

الروانع

آراء الإدباء من شرفين ومستشرفين (تابع)

رأي الاستاذ ماسيد

قال، بعد ان وصف السلسلة الاولى وقابل «الروائع» بمجموعة عاتبه (Hatier) المفرنسوية المعروفة باسم « Les Classiques pour tous » :

«L'ensemble de ces petits volumes, lorsque leur nombre sera suffisant, contribuera à faciliter la compréhension des diverses tendances de la littérature arabe. Il convient de louer franchement cette intelligente initiative.»

H. Massé

Société historique algérienne, Alger

رأي الاستاذ سنرشين

قال ، بعد أن وصف الجزء الاول :

« Nous ne doutons pas que cette entreprise ne puisse rendre de grands services aux étudiants.»

K. V. ZETTERSTÉEN Le Monde Oriental, Uppsala, 1928.

رأي مرائد شرف فرنساور

نشرت جريدة Le Réveil المصرية الفرنسوية بعنوان : Le Réveil المحديد واقبال معالًا واسعًا في ﴿ الروائع » واساوجا الجديد ، واقبال الإدباء عليها ، نكتفي منه بما يلي :

arabes sont présentés sous une forme aussi pratique, car nous ne voulons pas tenir pour des éditions scolaires les compilations indigestes qu'on nous présente souvent comme des morceaux choisis. M. Fouad Boustany comble donc un vide. Nous admirons surtout sa méthode. Nous admirons d'abord qu'il en ait une. Par là, il nous change

الشعر الجاهلي.

نشأته _ فنونه _ صفاته

مع عامة عامة

مقدّمة للمنتخبات من شعر الجاهليين

بقلم فؤاوا فرام السُنِّاني فؤاوا فيرام السُنِّاني النَّذَالآذَالِلَّذَالِلَّذَالِكَالِمَالِكَةِ فِي الْعَلَيْدِيلُ يُوسُفُ

طبعة ثانية منقحة ومزيد عليها الالف العاشر

جميع الحقوق محفوظة للمظنعة. الطبعة الكاثوليكية

1 9 17 /

ظهرت الطبعة الاولى من هذا الجزء في حزيران ١٩٢٧

اهداءات ۲۰۰۳

اسرة المرحوم الأستاذ/محمد سعيد البسيونيي الإسكندرية

الشعر

محاولات في تحديد مظاهره

في ظلام الليل الهادئ ، تحت النجوم المترجرجة ، الوهاجة ، لدى الغيوم المتقطّعة هنات شفّافة او المتكاثفة اطوادًا شامخات ، اما وقفتم متأمّلين ؟ على شاطئ البيداء المتاوجة ، تجاه ما تغمره الأمواه من در وصدف وابرياء ومجرمين ، بدين القوارب الدقيقة تنساب آمندة جذلة والبواخ الضخمة تغالبها العناصر القهارة ، اما فكرتم باهتين ؟

امام جمال الطبيعة المتنوع، وجمال الخلق البشري الكامل بتقاطيعه وتناسبه، وجمال العواطف السامية برقتها ولطفها، اما طربتم معجَبين ?

في زاوية الشارع الصاخب ، تحت حنية القصر الفخم ، بين ضجة المتعاركين في سبيل الحياة وسخط اليائسين منها ، حين استقر نظركم على تلك المتسولة الشاحبة اللون ، المتقبضة الجلد ، الواهية العظم ، تمد اليمين للاستعطاء ، وتجرّر خيال ولد بالثمال ، تردّ الدمع فينفر ، وتحنق الزفرة فتتقطع ، اما اسفتم متألمين ?

وفي هيكل الحالق الجبار، في اثناء الحفلات الدينية ، تصعد النور صلاةً والبخور دعاء ، لبارئ النسم ، اذ تجلّى لكم ينبوع التوبة والغفران ، ومثال المحبة والسلام ، اما خشعتم ساجدين ?

بلي ! وفي كل حالاتكم هذه لم تكونوا الا شاعرين !.

سكون الليل، عظمة البحر، هيبة الجمال، الم الشقاء، خشوع الصاوة!

كلها ينابيع للشعر! اذكلها يروع الفؤاد، وما راع الفؤاد فهو رائع، وكلّ رائع يجرك موطن الشعود. وما الشعر الا من الشعود، بل هو الشعود ذاته تفيض به النفس، فيتّحد بنغم يوقعه الشاعر على او تار قلبه، ويجمله على اجنحة مخيّلته، فيولّد ما يدعونه القصيدة!

الشعر ، هو مجمل عواطف النفس ونزواتها ، يبدو تارة ذفوات حرى يصعدها صدر هائج ، وظورًا ابتسامات عذبة تعاو ثغرًا جميلًا . وقد تتسع دائرته بعض الاحيان فيعبر عن عواطف اكثر من نفس ، بل ربما عبر عن عواطف أمة باسرها ، والشاعر هو الذي يشعر بعواطفه الشخصية ، او بعواطف غيره ، من حبّ وبغض ، وفرح وحزن ، فيراها منعكسة على مرآة نفسه ، فيبرزها الى الخارج بطريقة تجعلنا شاعرين معه ببعض تلك العواطف .

كلُّ منا يشعر بكثير مما يشعر به الشعراء. •

اذن لماذا نسكت حيارى عند قراءة احدى القصائد ، ونفرحُ او نخزن ، فنتأثر ، عند قراءة غيرها ?

السبب في ذلك عائد الى صاحبي هاتين القصيدتين : فالاول ليس بشاعر . إما لعدم شعوره الكافي بما اراد عرضه ، فكان كلامه الفاظأ فارغة مقفاة ، وهو ما يُدعى بالنظم ؛ او لعدم توقّقه في اختيار الطريقة التي يوصل بها عواطفه الى قاوبنا ، فظل ما يشعر به داخليًا ، ينتظر الاخراج الفتي . اما الثاني فقد شعر ، ووُقَق في إخراج شعوره بابيات رقيقة بلغت

نفوسنا فشاركناه في شعوره ، فهو شاعرٌ مجيد!

هذا وللشعود عونٌ عظيم على إنماء الشعر ، الا وهو المخيّلة ؛ ذاك الجناح الحفيف، الذي يسمو بالشاعر فوق الارجاء المجهولة ، والاطراف السحيقة ، فيبسط امامه اشدَّ المعاني تجرُّدًا عن الحسّ ، بصورة حسيَّة بديعة يزين بها مروج قصائده ولا غنى للشاعر عن المخيّلة كما انّ لا غنى للطائر عن الجناح « وما الشعر الا ابن المخيّلة البكر ا »

وللشعر ركن ثالث ليس باقل اهمية ثما تقدَّم ، وهو العقل اذ لولاه لطوَّح الشعور والمخيِّلة بالشاعر فقاداه الى الهذيان و فالشاعر اذن جالس اعلى قول قدما و اليونان له في مركبة فخمة مُ يُجِرُّها جوادان قويان ، هما الشعور والمخيِّلة ، يُسيرهما حوذي حكيم ، هو العقل .

3

هذه محاولات تقريبية في تحليل الشعر ، كما يبدو في مظاهر إخراجه المادية ، اما جوهر الشعر نفسه فاسمى من ان يناله تحليل ، او يجيط به تحديد.

ولعلنا نقارب منه بعض القرب اذا قلنا انه حالة روحية غريبة يُاذُلُ فيها الشاعر المصطفى ، على غير اختيار منه ؛ واذا به مضطرب النفس بين القلق والسكون ، متخدر الأعصاب بنشوة بين اللذة والأسى ، مصقول الحواس بما لم يعهده في الحياة العادية ، حتى لَيخالفُ البشر اجمعين ، بل ليخالفُ ذاته البشرية في الحس والحيال والشعود _ ولا نقول الفهم ؟ لانه ، وهو في تلك المنزلة ، لا يفتش عن فهم ولا إدراك (ا _ هذه الحالة

الغريبة ، المتصلة بالإلهام السامي ، هي « المعجزة الشعرية » . نوخذ بتأثيرها فينا فندءوها « الروءة الشعرية » ، ونعجب بمفاعيلها في الشاعر فنستميها «الشعر الصافي».

فالشعر اذًا ، في حدّ ذاته ، ليس بالمعاني ولا بالصور ، ولا بالتراكيب اللغوية ، ولا بالصناعة العروضية ، ولا بالموسيقى النظمية ، اغا الشعر كل هذا متوحدًا حتى لا انفصام لاجزائه ، راقيًا بججمله الى تلك الحالة الإلهامية السامية التي حاولنا ان نقترب منها ، موفقًا بين ما يغرق فيه الشاعر من جوّ اهتزاز وارتجاف ، وما تُتَمْتِمُه شفتاه من كلمات ومقاطع تولّد مجرى موصلًا ينقل الينا تيًار اهتزازه وارتجافه .

هذه الحالة الروحية الغريبة ، بل هذه الروعة الناتجة منها ، لا تشرح ولا تُنهم ، ولا يمكن ان تُدرَّس الا يصل اليها قلم البياني ، ولا يضبطها ميزان العروضي . يقصر عن تحديدها قياس المناطقة ، وتهزأ بمحاولات النحويين واللغويين . هي الروح التي لا تقع تحت مبضع الجرَّاح ومشراط استاذ التشريح . اغا يشعر ببعض مفاعيلها اولئك الذين اصطفتهم الحياة للتمتع بشيء من اسرارها الحالدة ، فجعلتهم يقرأون الشعر « إنشادًا » للتمتع بشيء من اسرارها الحالدة ، فجعلتهم يقرأون الشعر « إنشادًا » فيتذوقونه «شعرًا» ، لا معاني منظومة ، فيشعرون بجميع حواسهم ، ويرتجفون متخدرين بلذة فنية يجارون في التعبير عنها ، فينسبونها طورًا الى الإلهام ، وتارة الى « السحر » ، واذا « بالشاعر » يسمو فوق البشر و «المأمور » ، و « المتنبئ » ، العاديين ، فيحتل مركزًا رفيعًا الى جنب «الكاهن » ، و « المتنبئ » ، و « المجنون» أن واذا بالالاهات والشياطين يلهمون الشاعر ، وقد رفعوه عن سائر الناس ، ما يخلب به عقول ابناء الناس .

¹⁾ اطلب بحث « الإنشاد » بعيد هذا الكلام.

هذا ، وقد احسّ بعض القدماء بهذه الحالة الروحية الرائعة ، وحاروا في تحديدها حيرتنا اليوم ، فاكتفوا بالقول : « ان الاديب الالمعي، اذا سمع بليغ الكلام ، احسّ له بقشعريرة .»

ها انهم ادركوا مفعول الروعة ، بل ادركوا ذاك الاشتراك الضروري بين الشاعر والسامع في تحقيق اللذة الفنيَّة ولا يخفى ان هذه القشعريرة التي تعرو السامع الالمعي ، قبل ان يفهم معاني الشعر ، بل قبل ان يحاول فهم تلك المعاني ، هي عمل ما ندعوه بالشعر الصافي ، احتها ارباب الذوق الشعري من قدماء العرب () ولم يفتِّشوا عمَّا وراءها من شرح وتحديد ، وحسناً فعلوا . . . حتى كان العلماء : علماء العروض ، وعلماء الانشاء ، من الاصمعي والخليل الى الجرجاني وابن الاثير ، فجرَّبوا قياس الروح بالمادة ، وحاولوا عصر الشعر بالتفاعيل والتراكيب البديعيّة ، واذا بالروعة تُصبح من المستحضرات الممكن توليدُها بالتمرين النظمي ، واذا بالروعة تُصبح من المستحضرات الممكن توليدُها بالتمرين النظمي ، واذا بالشعر يُصبح صناعة المستحضرات الممكن توليدُها بالتمرين النظمي ، واذا بالشعر يُصبح صناعة المستحضرات الممكن توليدُها بالتمرين النظمي ، واذا بالشعر يُصبح صناعة الشعري ان هذه الصناعة «انا تكون بالالفاظ لا بالمعاني ، » ()

المعاني ، من ذلك اعجاب ابن الاثير جذين البينين ، على « خساسة المعنى » فيها ، المعاني ، من ذلك اعجاب ابن الاثير جذين البينين ، على « خساسة المعنى » فيها ، ولما قضينا من منى كلَّ حاجة ، ومَسَحَ بالاركان مَن هو ماسحُ ، أخهذنا باطراف الاحاديث بيننا ، وسالت باعناق المطيّر الاباطحُ الله عد يمكن تخريج قول ابن خلدون هذا خرجًا صحيحًا ، اذا ما رأينا في «الفاظه » كلّ ما تستخدمه الحالة الشعرية من توافق الاصوات ، وتجانس الصيغ ، وتساوق التراكيب في ايحاء ذاك الجو المخدر ، وكلها امور تختلف حتى الماكسة عن المعاني ، على اننا في هذا التخريج نجحف بحق «العالم » ، اذ ننسب له من الاحساس بالحالة الشعرية ما هو برائم منه ا

من الحقّ ان للشعر شرائع ، كما لسائر الفنون ؛ ولكن هذه الشرائع السامية يدفع اليها الالهام ، وتطبقها الغريزة المذّبة ، فيختار الشاعر العبقري هذه اللفظة بدل تلك التي تماثلها وزناً ومعنى ، ولا يدري لماذا ، كما انه يدفع ، عن غير قصد ، الى التوفيق بين حروف لو اعاد النظر في تأليفه لما وقتى بينها ضرورة ، وها اننا نجابه هنا حقيقة بديهية في نظر ارباب العروض وعلماء الانشاء ، وهي أنه يجب على الشاعر ان يعيد النظر في آثاره فينقّح ويُصلّح ، ويُقدّم ويؤخر (، والويل لمن يترك في شعره هنات يرونها هفوات فظيعة ، وقد تكون ضرورية لايصال ذاك التيار الشعري يرونها هفوات فظيعة ، وقد تكون ضرورية لايصال ذاك التيار الشعري

وهو ما لا يألو الاساتذة جهدًا في تكراره لتلاميذهم مندفعين على إثر «علماء » الادب من ارباب التهذيب والتنقيح سواءً أكانوا غربيين أم عربًا ؟ وهم في غيرتهم المبرورة على التنقيح والتهذيب لا يميزون بين النثر والشمر ، كما انهم لا يحيزون ، في التنقيح الشعري ، بدين حالة الاضطراب الذهني والتردُّد في اختيار اللفظة الموصلة للتو تر الشمري – وهو عمل لا بدُّ منه في كلُّ اثر فني يرمي صاحبه الى اخراجه افضل اخراج – والرجوع على القصيدة بالتنقيح البارد في الزيادة والحذف ، وهو عمل الناظم العُروضي ليس غير ؛ حتى حملهم هذا التطرُّف في الحماسة التنقيحية على صرف الشعراء عن ﴿ الطبع ﴾ الى ﴿ الصناعة ﴾ بل الى « العبودية » . وقد نقل صاحب « مقالات علم الادب » (١٦:١٦–٢١٨) مجثًا مستغيضاً في «تفذيب الكلام وتنغيحه» عن خزانة الادب للحموي، وزهر الآداب للحصري ' ختمه احدهما - إما الحموي وإما الحصري - جذه الوصية «للشعراء»: « واورد العلَّامة زكيّ الدين بن ابي الاصبع في كتابه المسمَّى « بتحرير التحبير » وصية لنفسه اوردها ايضاً على نوع التهذيب والتأديب ، فاخترت منها ما هو اللائق بالحال ، واوَّلها : ينبغي لك ، ايما الراغب في العمل ، السائل عن اوضح السُبُل ، ان 'تحصّل المعنى قبل الشروع في النظم ، والقوافي قبل الابيات » (كذا ١) وقد زاد مختار القول : « قلتُ : وهذا مذهبنا ! » – اما نحن فقلنا : رحمهم الله جميماً عداد سيئاتهم في سبيل الشعر ١١١.

الرائع ، وخلق ذاك الجو الفخم · كما ان الويل لمن يتصف شعره بشي · من الغموض والإبهام ·

خن لا نقول ان من شروط الشعر الصافي الخروج على القواعد كما اننا لا نقول ان من شروطه الغموض والابهام ولكن هذه القواعد صورة ضئيلة لشرائع الفن الطبيعية العامة والشرائع نفسها واسطة لبلوغ الفن وليس الفن واسطة لها واذًا ولنحذر ان نعكس الحقائق الطبيعية فتنعكس علينا مفاعيلها وحيئنذ بدل ان نصل الى روعة الفن نوخذ بدقة الصناعة وبدل ان نعجب بالجال نستملح الحسن والظرافة وبدل ان نكرم الشاعر نلهو بالنظام الليق اما الغموض والابهام فنحن ابعد من ان نجعهما من شروط الشعر ولكن ليس من شروط الشعر كذلك وضوح الرياضيات و تسلسل القياسات المنطقية المناصيات و تسلسل القياسات المنطقية المناصية المناصية

الشعر صورة الطبيعة السامية الى ما فوق الطبيعة المحسوسة ومن يُنكر ان في هذه الطبيعة غموضاً وابهاماً ، كما ان فيها صراحة ووضوحاً وليست بل من ينكر ان غموضها وابهامها اوفر من صراحتها ووضوحها وليست مهمة الشاعر، في اعماق سرة ، ان يشرح للناس معتبات الحياة ، او ان يُفهمهم اسراد الكون انما هو يكتفي بان ينقل اليهم هذه الاسراد والمعتبات ، بل ان ينقلهم الى محيطها ، فيُشير في نفوسهم ، نجاه مظاهرها بعض ما ثاد بل ان ينقلهم الى محيطها ، فيُشير في نفوسهم ، نجاه مظاهرها بعض ما ثاد في نفسه ، ويجعلهم يشتركون ، وقد بعدت عنهم تلك المظاهر عاشعر به هو اذ كان يتنقل بينها . تغمرهم روعته فيرتجفون ، وتعروهم تلك القشعرية قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل ان يحاولوا الافداك ، إن هم شعروا مجاجة اليه (١٠ قبل المحاولة الموروعة و المحاولة الموروعة و المحاولة الموروعة و المحاولة المحاولة الموروعة و المحاولة الموروعة و المحاولة المحاولة الموروعة و المحاولة المحاولة الموروة و المحاولة الموروعة و المحاولة الموروعة و المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة المحاولة و المحاولة و المحاولة المحاولة و المحاولة المحاولة و المحاولة

١) راجع، في كل ما تقدّم، بمثنا في ﴿ المثنى والشعر الصاني » (الشرق ٢٠ [١٩٣١] ١٥١-٢٦)

نشأة الشعر

«الإنشان»

عناصر الإنشاد ـــ صحة نسبة الشعر الجاهلي ــ سوق عكاظ

لما كان تطور الشعوب كتطور الأفراد ، كان غوّ الشعور والمخيّلة في طفوليتهم اسرع من غوّ سائر القوى العقلية والنفسيّة ، فتقدّمت الآثار الشعرية على الآثار النثرية ،

وعلينا ، قبل التوغّل في البحث ، أن نحدّد ما نفهم بالآثار الشعرية وبالآثار النثرية

لقد اعتدنا في زمننا ، زمن الادب الكتابي ، ان نعرض مولدات الفكر البشري ، من قديم وحديث ، على مقاييسنا وموازيننا الادبية الحاضرة فنقسم التآليف قسمين متباينين ، نسمي الاول منها «شعرًا» والثاني « نثرًا» ونضع لكل قسم قواعد مقرّرة ، وطرقاً محدّدة ، تفصله عن القسم الاخر ، وتبقيه الى ما شاء الله ضمن تحديده المتفق عليه ، هذا لاننا نقدر اليوم ان نصون تآليفنا من الضياع بفضل طريقة تقوى على كرور الايام وتقلّبات الاحوال ، وهي الكتابة التي تحفظ اكثر الافكار تجردًا عن الحس والخيال ، وأبعد التعابير عن الرنة والايقاع .

اما في الاعصر القديمة ، في عهد بداوة الشعب ، قبل ان تعرف الكتابة واسطة لتدوين الآثار الادبية ، اذ لم يكن بالامكان حفظ مولدات المؤلف بين قومه اللا اذا صادفت من قاوبهم وترًا حسَّاسًا ، وعرضت امام انظارهم صورًا خلابة ، ونالت من مسامعهم مواقع موسيقية ، فلم يكن من مندوحة للمؤلّف عن الالتجاء الى هذه الطرق : العاطفة ، والحيال ، والموسيقى ، وهي الشروط الاساسية لما ندعوه في عصرنا «شعرًا».

فاذا أخذنا اليوم تلك الآثار الادبية القديمة وحللناها كدون انتباه لاحوال الزمن الذي قيلت فيه ، وعرضناها على موازيننا المادية ، فسمينا ما وافق بجورنا منها «شعرًا» ، وما خالفها «نثرًا» ، أفــــلا نـــكون قد شططنا في فهم الادب بنسبتنا نظريات متأخرة من توليد عصر الادب الكتابي الى قوم عاشوا في عصر الادب الشفهي ، فلم يعرفوا في آثارهم الفنية فرقاً بين الشعر والناثر'' كالفرق المادي المحدّد الذي نعرفه اليوم ? لم يكن هوميروس شاعرًا ولا ناثرًا في اناشيده الملحمية ، ولم يكن داود النبي، وسليمان الحكيم، وسائر انبياء اسرائيل شعراء ولا ناثرين في مزامیره ، واناشیده ، ونبوآتهم ، ولم یکن «شعراء» الجاهلیة ، وخطباؤها و كهانها ، شعرا. ولا ناثرين في «قصائدهم» وخطبهم وأسجاعهم الم يكن جميع هؤلاء شعراء ولا ناثرين ــ بالمعنى الحاضر ـــ لانهم لم يكونوا ليشعروا بالفرق بين الشعر والنثر ٠٠٠ انما كان لهم نوع واحد من الانشاء الفني الادبي ، نوع يؤثّر في السامعين فيحملهم على الانتباه ، فالاصغاء ، فالفهم، فالحفظ الى ما شاء الله ، الا وهو « الإنشاد». كان فنهم «انشادًا» وهم كانوا «منشدين»!

و) من الواضح اننا لانعني بالنثر هذا الكلام العادي الذي يجتاج اليه الانسان
 في حياته اليومية تعبيرًا عن حاجاته ومرافقه الحيوية، بل ذاك المظهر الفني للادب.

ومن حقّ المطالع ان يسأل: وما « الانشاد » ?

اننا نستعمل لفظة «الانشاد» المدلالة على هذا النوع من الانشاء الشفهي او من التعبير الفني الذي كان يستند فيه الخطيب او «المنشد» الى عناصر حسية وخيالية وموسيقية تقرّه في الاذهان ؟ معتمدًا اولًا على ذاكرته ؟ ثم على تأثر الحاضرين ، هذا من جهة المعنى اما من جهة المبنى ؟ او الاخراج المادي ؟ فقد كان يستند «المنشد» الى اسهل الاساليب البديعية علوقاً بالآذان واقربها الى الانغام الشعبية العامة ؟ وهي التضاد ؟ والطباق ؟ والمقابلة بين التعابير والمقاطع ؟ والسجع خصوصاً ، فان السجعات كانت بمثابة عطات انشائية يقف عندها المنشد والسامع ؟ فيستريجان ، ثم يتابعان طريقها : الاول في الالقاء ؟ والثاني في السماع والحفظ ، وهناك ايضاً طريقة مهمة لاقرار «الانشاد» وهي تلك الترديدات والمراجعات ؟ والقوالب التعبيرية وما تجره احياناً من انواع التوقف الاستفهامي ، وكلها اساليب لا ينجأ اليها خطباء العصر > ولا سيا المرتجاون منهم .

هذه لمحة سريعة في عناصر «الانشاد» ، ذاك الفن الانشائي الذي يظهر في الشعوب الجاهلية عهد أدبها الشفهي (الفيكون فنها الادبي الرفيع ويبدو وسيطاً او صلة بين «الشعر» و «النار» كما نفهمهما و بل يكون اصلا

الانشائية ، فدرسوا نفسيات الشعوب الجاهلية ، وما يوافقها من قوالب الكلام في الانشائية ، فدرسوا نفسيات الشعوب الجاهلية ، وما يوافقها من قوالب الكلام في عهد بداوتها ، كما درسوا الصلة بين الفكر والتعبير وحركة الاعضاء . فنشروا الاراء القيمة في « الانشاء اليدوي » او المحاكاة ، و « الانشاء الشفهي » و هو ما دعوناه « بالانشاد » و « الانشاء الكتابي » و هو آخر مراحل الادب . ومن المفيد ان أبراجع ، في كل ذلك : فؤاد افرام البستاني : حول الناتر الجاهلي : آراء وملاحظات في « الإنشاد » ، (في المشرق ، س [١٩٣٧] ١٩٧٩-١٨٩)

لها . فيتفرعان عنه متوازيين حتى يستقلا كل الاستقلال في عهد الادب الكتابي .

وكل هذه العناصر ظاهرة مجلاء ووضوح في الآثار العربية القديمة ، ظهورها في ادب الشعوب المختلفة ولا سيما السامية . فان المراجعات اللفظية والاستجاع ، والايقاعات الموسيقية ، وسائر عناصر «الانشاد» الاساسية _ تلك التي نعدها اليوم من انواع الزخرف البياني _ كثيرة جدًا ، حتى ان المهلمل قد يراجع الشطر الواحد عشرات المرات في بعض قصائده ، ونتحقق الامر نفسه في عدد من الاسجاع القديمة .

ويسوقنا هذا التحقق الى ملاحظة قد تفيد المشغلين بدرس نسبة الشعر الجاهلي وهي اننا، اذا فهمنا نظرية الإنشادهذه ، وفقهنا عناصرها الاساسية ، لم نر من صعوبة في الاقرار بكون الزخرف اصيلا في اللغة العربية ، وهو امن طبيعي بل هو شرط اساسي من شروط الإنشاد ، كما قدمنا ، واذًا فاننا نخفف من حملاتنا على الكثير من الآثار الجاهلية ، ونتحفظ في انكارنا صحة نسبتها مججة اتصافها بالحشو والمراجعات او السجعات مما كنا نعتقده وليد التكلف والتصقع ، وهو في الحقيقة مظهر طبيعي للادب الشفهي الجاري على هذا الاساوب الزخرفي المقصود لتسهيل الحفظ ، وهاك مبردات الشك القدية وقد تحولت ، بفضل درس عناصر الانشاد ، الى مرجحات ان لم تقنعنا بصحة نسبة ذاك الاثر ، فلا اقل من الانشاد ، الى مرجحات ان لم تقنعنا بصحة نسبة ذاك الاثر ، فلا اقل من ان تجعلنا نتردد في الجزم بانكاره ، وحسبنا هذا التحفظ العلمي ا

ولنا في القرآن افضل الشواهد واتمها على الاسلوب الانشادي بما فيه من انواع الطباق والاسجاع الوافرة ، فالإيقاع الموسيقي الشجي ، والمراجعات المعنوية واللفظية كما في سورة « الرحمن » خاصة حيث يتردد مقطع « فبأي

آلا. ربكما تكذبان » ٣١ مرة ، حتى يدخل اذهان السامعين على الرغم منهم _ ان صح التعبير _ فيحفظونه طويلًا . وكذلك القول عما تجره هذه المراجعات من الاساليب كالمقابلات ، والتوقف البادي خاصة في اول سورة «الحاقة» واول سورة «القارعة».

ويأتي التاريخ بمعلوماته المتفرّقة المبدّدة فيفيدنا ، بعد جهد، ان العرب الجاهليين لم يكونوا يميّزون في « انشادهم » بين الشعر والنثر بالمعنى الذي نفهمهما به اليوم:

أجــل انهم كانوا يستون منشدهم «شاعرًا» وانشادهم «شعرًا» و بيد ان هذه اللفظــة لم يكن لها من المعنى ما حددناها به في عصرنا ، فاصبحت تخالف معنويًا ما كان يُقصد بها ، بل اصبحت تضيق عمًا كانت تتسع له ،

ومن البراهين على هذا ان العرب ، في عدم تمييزهم بين انواع إنشادهم » المختلفة ، ظلّوا مدة غير قصيرة يعتقدون ان القرآن طريقة من الانشاد كسائر طرق منشديهم الأقدمين ، اصحاب القصائد والحطباء والكهان ، الذين كانوا يستونهم «شعراء» ، فاخذوا ينعتون النبي «بالشاعر» تارة ، و «بالكاهن» اخرى _ وهذا النعت الاخير يدل ، فوق ما تقدّم ، على عدم تفريقهم بين «الشعر» و «السجع» المنسوب الى الكهان _ نستشهد على ذلك بالقرآن نفسه ، وقد اشار الى قول العرب المشركين في النبي ، «ويقولون: أَيْنَا لتاركو آلمتنا لشاعر مجنون » (ا او : « بل هو شاعر » (ا مقدم خنون القرب الشعر» القديم ، فعمل حتى خشي النبي نتيجة هذا الوهم الخالط بين القرآن و «الشعر» القديم ، فعمل حتى خشي النبي نتيجة هذا الوهم الخالط بين القرآن و «الشعر» القديم ، فعمل حتى خشي النبي نتيجة هذا الوهم الخالط بين القرآن و «الشعر» القديم ، فعمل

١) القرآن ٢٧ [الصافات] ٢٥

٣) القرآن ٢١ [الانبياء] ٥

على تلافي الخطر ، فجاءت الآيات معلنة أنه ليس بشاعر ولا بكاهن ، وان القرآن ليس من الشعر في شيء ، وذلك : «انه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر قليلًا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلًا ما تذكّرون» . (المحنول شاعر فذكر فها انت بنعمة دبك بكاهن ولا مجنون ، ام يقولون شاعر نتربس به ريب المنون : قل تربّصوا فاني معكم من المتربّصين » . (المتربّ في اثبات الفرق جعل القرآن «الشعراء» مع الذين «تنزل عليهم ومبالغة في اثبات الفرق جعل القرآن «الشعراء» مع الذين «تنزل عليهم الشياطين» (المتمالية المناهم في كل واح

سفاك ابو بكر بكأس روبة ، فاخاك المأمور منها ، وعلكا ورد في إصابة ابن حجر (٥٠٢٠) ، وقد اراد الشاعر «بالمأمور» من يغمل فمله تلبية لأمر كائن غير منظور او لا بشري ، وهو ، إن أريد به المدح ، كان بمنى من على صلة بالجنّ ، وهذا ما قصده كعب ، وما كائت تعصده قريش المشركة اذ كانت تسمّي النبي «مأمورًا» ، و«كاهنا» ، و«مجنونا» كما يُستنج من الآيات الموردة اعلاه ، ويشهد بذلك سياق الحديث في حكاية كعب ، وغضب النبي الشديد من هذا الهجو ، وغلص الشاعر من لفظة «المأمور» خاصة وابداله جا لفظة «المأمون» وهي التي تذكر عادة في كتب الادب والتاريخ اذا اوردت هذه الحادثة ، (راجع ابن هشام: السيرة ، ص ١٨٨٨ ٨٨٨ ؛ شرح عبدالله بن هشام «لبانت سماد» ص ٤٤ شرح التبريزي الإغاني و١٤٤٠ ؛ شرح عبدالله بن هشام «لبانت سماد» ص ٤٤ شرح التبريزي في الإغاني وم بن زهير] ص: يد .)

١) القرآن ٢٩ [الحاقة] ٢٠-١٤

٧) القرآن ٥٠ [الطور] ٢١-٢٦

٣) لا بأس أن نشير هذا إلى اعتقاد العرب بثلث الصلة الروحية بين «الشاعر» أو «المحاهن» أو «المجنون» أو «المأمور»، والكائنات غير المنظورة من جنّ وشياطين، يؤيد هذا الآية المتقدّمة، وما ورد عن «شياطين» الشعرا، ، كما تؤيده حادثة كعب بن زهير في هجو النبي ، أذ قال مخاطبًا أخاه 'بجيرًا:

فتتابع هذه الآيات لاقرار المعنى الواحد يدلّ على الوهم المتمكن من العرب في ما خص النظر الى آثارهم الفنية وتحديد انواعها ، وبالتالي على ميلهم الشديد الى عدم التمييز بين القرآن والشعر (٤٠ فسننتج ذلك ايضاً من بعض الحوادث الفردية ، بعد الاسلام ، الدالة على ان الأعراب ظلوا يخلطون بين ابيات الحكم والامثال الجاهلية من جهة ، وآيات القرآن من جهة اخى ، حتى عصر الامويين (٥٠ جهة اخى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة اخى ، حتى عصر الامويين (٥٠ جهة اخى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة اخى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة الخى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة النيات القرآن من جهة الخى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة الحرى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة الحرى) حتى عصر الامويين (٥٠ جهة) والورين (٥٠

١) القرآن ٢٦ [الشعراء] ٢٦٦-٢٦٦

٢) القرآن ٢٦ [يس] ٦٩

٣) ولمل الدكتور طه حسين اراد هذا الغرق الدقيق ، حين قال ان القرآن « لا هو شعر ولا هو نأر ، اغا هو قرآن » . فان كان هذا فقد اصاب . ولم يصب « تلميذه » الدكتور ، زكي مبارك في خكّمه على « استاذه » بسبب هذه الجملة . (راجع مجلّة المجمع العلمي العربي الدمشقي ، كانون الثاني - شباط ١٩٣٢ ، ص (راجع مجلّة المجمع العلمي العربي الدمشقي ، كانون الثاني - شباط ١٩٣٢ ، ص

اطلب، في موقف النبي من الأعراب، وفي رغبته الشديدة في إقرار الفرق ببن القرآن و« الشعر » القديم ، ختام بحث للاب لامنس:

H. Lammens, Caractéristique de Mahomet d'après le Qoran. Dans Recherches de Science religieuse, 1930. p. 416-439

و) الاغاني ١٦ ١١٠ م

والأغرب ان هذا الخلط لم يقف عند اجلاف البدو الجهلة ، بل كان يتجاوزهم الى الخطباء ، وهم علماء المسلمين اذ ذاك فقد ذكر ابن عساكر الحادثة يوخذ منها ان بعضهم كانوا ، في اثنا . خطبهم على منابر الجوامع وفي مجتمعات المؤمنين ، يوردون احيانا الابيات الحكمية او الامثال السائرة على انها آيات منزلة .

ومن البراهين على شهول لفظة «الشعر» ما تقدّم ذكره من الآثار الادبية أن العرب لم يكونوا يميزون بين «السجع» المنسوب الى كهانهم وعرَّافيهم و« الرجز » الذي اصبح فيا بعد بجرًا من بجورنا الشعرية ، بل كثيرًا ما استعماوا لفظي «الشاعر» و« الكاهن » مترادفين كذلك.

هذا ولعل افضل مثال « للإنشاد » كما حددنا، > تلك الخطب القديمة التي تنسب إلى قس بن ساعدة والى غيره من خطباء الجاهلية > والتي يشك في صحة نسبتها الكثيرون من ارباب الادب والنقد في عصرنا > بسبب ما فيها من اساليب السجع والموازنات الصناعية في نظرهم . ونحن نرى ان هذه الظواهر الماتة كلها الى اصول «الإنشاد» باسباب قوية ترجح صحة نسبة تلك الآثار . وسوال أتبت هذه النسبة أم لا > فان تلك الخطب غيل نسبة تلك الآثار . وسوال الدبي ، لأنها > ان كانت منحولة > فلا بد لنا الطريقة القديمة في التأليف الادبي ، لأنها > ان كانت منحولة > فلا بد من ان يكون صانعوها وناحاوها جروا فيها على امثلة متقدمة مثلت في عرفهم الخطب القديمة ، فتكون والحالة هذه أي صورة لمين مفقود .

و كذا القول عن سائر مظاهر. « الإنشاد» القديم، ولا سيا الشعر الجاهلي الذي قام على صحة نسبته، في السنوات الاخيرة، الذكتور طه

١) ابن عسا كر: التاريخ الكبير، ١٥ ١٠ ١٠ ١٠

حسين ، بعد الدكتور مرغوليوث ، فتوسعا كلاهما ببعض ما ذكره محمد ابن سلّام في مقدّمة « طبقات الشعراء » من اسباب وضع الشعر و نحله القدماء من الجاهليين (١٠).

وقد عرض الدكتور طه حسين هذه الاسباب ، ورتبها ، بما يُلخّص : 1 اللغة . لم تكن موحّدة في القبائل المختلفة قبل الاسلام، فلم يكن ممكناً ان تأتي هذه الكثرة من الشعر في لغة واحدة.

٣ السياسة الحزيية ، كانت تدفع الكثيرين من المنتمين الى الاحزاب المختلفة والقبائل المتناظرة الى وضع الشعر ونحله اباءهم وسلفاءهم ، ينسبون به اليهم الفخر والغلبة والتقديم .

" الدين، كان يدفع المسلمين الى نحل الشعر الجاهلي ليصوروا به انتظار القوم بعثة محمد ، كما كان ينتظر اليهود مجيء المسيح ، ولغير ذلك من المآرب السياسية في صدر الاسلام ، فيهيج الأنصار على القرشيين ، والقرشيون على الأنصار متبادلين الهجاء، متسابقين في وضع الشعر القديم يتنازعون بواسطته الفخر في الايام السابقة .

ع : اتساع الفنّ القصصي . كان يجيب بالقصاّصين الى نظم الشعر يضعونه على ألسنة ابطالهم .

تنافس العناصر العربية والشعوبية. كان يؤدي الى الضرب كل منهم على
 وتر العصبية لأهله ، والفخر بسلفائه ، والتغني بامجاد اجداده بشعر قديم.

٣ : منافسة الرواة والعلماء في حفظ الاشعار والحبرس على تفسير ما أشكل
 من الالفاظ ، او على تخريج ما غمض من طرق التعبير وشواذ النحو. (٣

وليس من جديد في كل هذه الاسباب الّا التوسّع في عرضها ، والتبسّط في ايراد الأمثلة عليها ولم يكن الكتاب ليُحدث تلك الضجة لولا امران:

¹⁾ رأجع محمد بن سلَّام: طبقات الشعراء (طبعة Hell) ص ٢-١٥

٢) طه حسين: في الشعر الجاهلي ته مصر ١٩٣٦ م ص ١٦٦-١١١

الاول: أن الدكتور يشمل بشكه كل الشعر الجاهلي تقريباً ، معلناً رأيه كنظرية جديدة في تاريخ الأدب ، يبالغ فيها حتى ينفي وجود بعض الشعراء ، لا من جهة شعرهم فقط ، بل من جهة كيانهم البشري ، داعياً الى التخلّي عن تأثير المحيط ، واللّة ، والدين ، في الدرس الادبي ،

الثاني: ان الدكتور ، وهو المسلم ، خريج الأزهر ، يتظاهر بالثورة على التقليد الجاري منذ قرون ، فيُنكر من جملة انكاراته ، صحة نسبة الابيات التي استشهد بها ابن اسحق وابن هشام في سيرة نبي المسلمين ، ويمس ، في مجثه عن اسباب الانتحال ، صفة النبي المذكور من حيث انه كان منتظرًا في البلاد العربية من عهد بعيد ، على انه ، في هذه الناحية من شكوكه ، يظل مدينًا لابن سلّام بشي ، من الملاحظات الدقيقة (١٠ .

اما الشك ففيد اساوباً علمياً للوصول الى الحقيقة التاريخية على شريطة الله يغفل المالم عن ان الشك مرحلة انتقالية إماً الى النفي وإما الى الإثبات وحيث لا يمكن الخروج منه الى احدى هاتين الحالتين فليس من الاسلوب العلمي في شيء ، كما انه قليل الفائدة في تطبيقه على عهد من «الادب الشفهي » لا نكاد نعرف عن حياته «الادبية » شيئا الله بواسطة هذا « الأدب » الذي نشك فيه > دون ان يتمكن هذا الشك من نقلنا الى النفي او الى الاثبات ، ولقد كان ادباء العصر الاموي > والعباسي الاول > اقرب منا > مع تنبهم الى اسباب الانتحال جميعها او اكثرها > والى التمييز بين الصحيح والزائف > والاصيل والزائد > من ذاك الشعر القديم « وليس يُشكل على أهل العلم ذيادة ذلك > ولا

١) راجع محمد سلام: الكتاب المذكور، ص ٢١

ما وضع المولّدون »(ا.

واماً كتاب الشك « في الشعر الجاهلي » فقد اضطر مؤلفه ، تحت الضغط السياسي ، الى ان يجذف منه مقاطع بل فصولًا اعتُبرت ماسة لبعض العقائد الدينية ، وان يغير فيه ويضيف اليه ، ويعيده مطبوعاً باسم « في الادب الجاهلي » بعد ظهوره الأول بسنة (٢٠ ولكنه لم يسلم ، هذه المرة ايضاً ، من النقد الشديد ، رصين حيناً ، وعاطفي احياناً (١٠ ومهما يكن من أمر فان ما يهتنا من تلك الآثار القديمة ، في محاولتنا ومهما يكن من أمر فان ما يهتنا من تلك الآثار القديمة ، في محاولتنا استخراج صفتها الإنشادية ، اغا هو اساويها ، وسواء أظهر هذا الاساوب

1) محمد بن سلَّام: الكتاب المذكور ، ص ١٤

٣) ظهر «في الشمر الجاهلي» سنة ١٩٣٩ ، في القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ، في ١٩٢٧ ، في القاهرة المصرية ، في ١٨٢٧ من صغيرة ، وظهر في «الادب الجاهلي» سنة ١٩٢٧ ، في القاهرة مطبعة الاعتاد ، في ٢٧٦ ص ، متوسطة .

من شاء الوقوف على تفاصيل هذه الحركة الادبية وما جرّته من احكام متناقضة تضطرب بين مولدات التعصب العاطفي ، واماثر الرغبة في خدمة العلم ، عليه ان يطالع ، اولاً كتابي الدكتور المذكورين ، ثمم :

قرار لجنة العلماء المرفوع لشيخ الجامع الأزهر في ٢٦ شوال ١٣٤٠٠.

مصطفى صادق الرفعي : تحت راية الغرآن ، المعركة بين الغديم والجديد ، الغاهرة ١٩٣٦

محمد فريد وجدي: نقد كتاب الشعر الجاهلي ، القاهرة ، ٥ أكتوبر ١٩٣٩ محمد مصطفى جمعه: الشهاب الراصد ، القاهرة ١٩٣٦

محمد المنضر حسين التونسي: نقد كتاب في الشعر الجاهلي ، القاهرة ١٣٠٥ محمد احمد الغمراوي: النقد التحليلي لكتاب « في الادب الجاهلي » ، القاهرة ١٩٢٩ - وهو افضل ما ظهر في الموضوع ، ثم فؤاد افرام البستاني: حول الأدب الجاهلي. في «المشرق » (٢٧ [١٩٢٩] ٤٣٤-٤٤٤) ،

في الأثر الأولي الأصيل ام في صورته المصنوعة دون شك _ ان كانت مصنوعة _ على مثالًا قديم.

ندرس اقدم هذه الأمثلة الانشادية _ وهي الخطب > كما قدمنا _ فنتحقق انها تبدأ كلّها بالسجع المتواذن • ثم تتّسع الفواصل في بعضها وتتقارب شيئاً فشيئاً في ترتيب وقع النغات حتى تصبح الجمل مقاطع متعادلة الطول > متوافقة في موقع النبرات > فتتحوّل الى اشطر عروضية تامة > وتتحوّل مواقع السجع الى قواف سوية > فينتهي « الإنشاد » بالشعر الموزون كما نفهمه في عصرنا • بزى ذلك في خطبة قس الشهيرة التي روى قسماً منها ابو بكر > على ما يُقال > ونقل شيئاً منها القلقشندي في «صبح الأعشى » • ولرواة العرب اختلاف في ترتيبها ناتبح من اهمال بعض فقرها > او من زيادة بعض سجعاتها - على انها قد لا تبعد > في الأصل > عن هذا الرسم • نوردها مرتبة على طريقة يظهر فيها اتساع في الأصل > وتواذنها > واقترابها شيئاً فشيئاً من تفاعيلنا العروضية حتى تتصل بالشعر الموزون > فيلمس فيها المطالع الصلة او الوساطة بين الشعر والنثر > وهي اهم خصائص « الانشاد » > كما قدّمنا • قال قس :

اجا الناس

اسمعوا وعوا انظروا واذكروا وانظروا من عاش مات من مات قات وكل ما هو آت آت ليل داج وضار ساج وضار ساج وسمايه ذات أبراج

ألا ان ابلغ المظات السير في الفاوات والنظر الى محلّ الأموات ا ان في السماء لخبرا! وأن في الارض لَعبَرا! مالي ارى الناس يذهبون فــلا يرجعون ? أرضوا هناك بالمقام فاقاموا? ام تركوا فناموا ? يا معشر اياد ابن الآباء والاجداد ? وابن المريض والعُوَّاد ? وأين الفراعنة الشداد ? أين من بني وشيّد? وزخرف ونجّد? وغرّه المالُ والولد ? این من طنی و بنی ? وجمع فأوعی ? وقال: أنا ربكم الأعلى ? ألم يكونوا أكثر منكم اموالا? واطول منكم آجبالا? في الذاهبين الأولين من الغرون لنا بصائر. لما رأيت مواردًا للموت ليس لها مصادر، ورأيت قومي نحوها تمضى الاصاغر والأكابر ؛ لا يرجع الماضي الي ، ولا من الباقين غابر ، أيقنت أني ، لا محالة ، حيث صار القوم صائر 1

واننا نلمس هذه الصلة ، او الوساطة ، بين الشعر والنثر في القرآن ، ولا سيا في السور المكيّة منه ، وفيها تتدافع العواطف القوية ، والتخيّلات الشعرية ، والإيقاعات الموسيقية ، هناك كثير من التعابير الموزونة البادية أشطرًا سويّة ، بالنظر الى عروضنا الحالي ، تأتي على الغالب بعد هياج العاطفة ، فتمهّد لها الطريق الأسجاع الموسيقية ، من ذلك في سورة الزلزلة :

اذا زُلُرلت الارضُ زِلُرالها. وأخرجت الأَرض اثقالها. وقال الانسان: ما لها ? يومئذ 'تحدّث اخبارَها. بأنّ ربّك أوحى لها. وفي سورة الْهُمَّزَة : ويل لكل مُمَّزَةً لَذَه الذي جمع مالًا وعدّده . بحسبُ أنَّ ماله أخلدَهُ .

وفي سورة تبت:

تبتُّت يدا ابي لهب وتب ١٠٠ اغنى عنه ماله وماكسب.

وفي نسورة العصر : والعصر ، ان الانسان لني تخسر .

وقد يأتي التعبير التام الوزن ، او الشطر العَروضي في اول السورة ، لإيثار شدة الوقع والتنبيه ، كما في سورة الكوثر: أم المقلم الأبتر. إنا اعطيناك الكوثر . فصل لربك وانحر . ان شائتك هو الأبتر.

وكثيرة هي المقاطع التي توافق اوزاننا العروضية في القرآن ، وفي الخطب والأسجاع ، واكثر منها المقاطع الموسيقية التي لو نُظر فيها ، ودُرست _ او وُزنت _ من حيث العروض كما دُرست القصائد الجاهلية ، لأمكن ان توجد لها اوزان لم يفكر بها الخليل واصحابه ، ومن هذا النوع الكثر السود المكية القصيرة ، وسودة « الرحمن » التي مرَّ ذكها .

وكذلك القول عن الامثال القديمة التي تداولتها الألسن في مواقع مختلفة ، وألفتها الأسماع ، وصقلها الاستعال ، حتى اصبح اكثرها لا يفرق في شي ، ، من حيث توازن النبرات ، عن أشطر العروض الحالية ، وهذا شي به منها:

> ان البغاث بأرضنا يستنسرُ! وعند ُجهينة المنبرُ اليقينُ! في بينه يُوثى الحَكَمُ ! ان البلاء ،وكُلُّ بالمنطق!

قطعت جهارة قول كل خطيب ا كل فتاة بأيها معجبه ا فان غدًا لناظره قريب ا الى حيث ألقت رحلها الم قشعم ا ان الشقي وافيد البراجم ا إياك أعنى ، فاسمعي ، يا جاره ا

الى غير ذلك بما يطول بنا سرده ولو درسنا ما ورد عن قدما العرب من الامثال ، والخطب ، والأسجاع ، لرأيناها كلها موسيقية الوقع يمكن ردّ كثير منها الى اوزاننا الحاضرة ، وردّ الباقي الى اوزان جديدة نولدها بتوفيق جديد بين التفاعيل وان يكن الخليل قد اقتصر على خمسة عشر وزنا ، فلأنه لم يجد الأمثلة الكافية من الآثار القديمة لغير ذلك من الأوزان ، فلم يقدر ان يجرد عا وقف عليه الا ما جرده من القواعد والبحور المعروفة ، حتى جاء بعده الأخفش ، فوقف على امثلة «إنشادية » والبحور المعروفة ، حتى جاء بعده الأخفش ، فوقف على امثلة «إنشادية » لحرا ألى البحور المقررة ، فحلها وقطعها واستخرج منها بجرا جديدا دُعي «المتدارك» ، او «المحدث» لانه جديد تداركه على الخليل ، جديدا دُعي «المتدارك» ، او «المحدث» لانه جديد تداركه على الخليل ، كا في قول القدما ، ولو تتبع الاخفش ، او غيره كل ما وصل من التآليف «الإنشادية » لكان لنا اليوم غير ما تقدم من البحور ، ولأ دخلنا في هيكل «الشعر » كثيرًا من الآثار الجاهلية التي يجعلها الإدباء في باب هيكل «النق ستيناها بمولدات «الانشاد».

وقد تجاوزنا في ايرادها عصر الجاهليين الى صدر الاسلام . لان هذا النوع من الفن الادبي لم يختلف في العصرين ، ال اختص به العصران من احوال واحدة كانت تؤثّر في الخطيب ، او «المشد» فيكيّف كلامه بتأثيرها . واهم هذه الاحوال ان الكتابة ، على معرفة القوم بها ، لم تكن

تستعمل في تدوين الآثار الفنية . فكان الادب لا يزال في عصره الشفهي . وكانت آثاره لا ترال من نوع « الانشاد» او « الشعر » في نظر الجاهليين . اما بعد انتشار الكتابة فاخذت الانواع تتايز وتنفصل شيئاً فشيئاً مستقرة قام الاستقرار في عصر الادب الكتابي . ولعل في الجدول التالي ما يلخص هذه الابجاث المتقدمه بصورة واضحة :

اما تطور هذه المقاطع «الانشادية» ، وارتقاؤها شيئاً فشيئاً الى موافقة الاوزان السوية ، فقد جرى في احقاب متطاولة قدماً ، على انه استقر «شعرًا» سويًا قبيل القرن السادس دون شك ، لأن من يقرأ شعر المهلهل ، والشنفرى ، وتأبط شرًا ، وهم من نوابغ القرن الخامس وأوائل السادس يرى فيه من «البلاغة والانسجام ما لا يجوز الحكم معه بأنهم كانوا في طليعة شعراء العرب »(أ وهذا ما حمل المستشرق الايطالي غويدي على القول ان قصائد القرن السادس البديعة تبرهن عن عمل طويل استعدادي (أ.

¹⁾ سليان البستاني: الالياذة ، المقدّمة ص:١٠٨ و١١١

Guidi, l'Arabie antéislamique, p. 41 (Y

. ولنا من اقوال الشعراء الجاهليين انفسهم شاهد على قِــدُم الشعر عندهم قال عنادة :

مل غادر الشعراء من متردُّم ِ ٦

وقال امرو القيس ذاكرًا شاعرًا قديمًا وطريقتَه في الشعر: عوجا على طلل الديار ، لعلنا نبكي الديار ، كما بكى ابن خذام

غير ان النهضة العربية ، كما نفهمها الان ، لم تتقدم القرن السادس ، اذ في هـــذا الحين اخذت اللغة بالتوحد بفضل سوق عكاظ وغيرها من اسواق العرب.

وليست اقامة الاسواق للعرب دون غيرهم ، بل هي مشتركة بين كل الشعوب ، منتشرة في مدنهم الكبيرة ، ومواضع اذد حامهم ، نزاها تردهر خصوصاً في اول عصرهم بالمدنية ولم تتسهّل بعد اساليب البيع والشراء ، وطرق النقل والمواصلات ، فيجمع اهل كل تُنظر محصولاتهم من حيوان ومتاع ، ويجملونها الى القرى الكبيرة ، حيث يلتقون بعضهم ببعض ، فيبيعون ويبتاعون ، ويقضون اياماً في اللهو ، ولا سيا اذا كان في ذاك الوقت عيد شهير ، او تذكار محلّي ، يحتفلون به على اختلاف طبقاتهم ، وهذا الاتفاق ليس بالنادد في تاريخ الشعوب ، بل كثيرًا ما نزاه مقصودًا ، ومرغوباً فيه لاقامة السوق ، وهم اذا انتهوا من معاملاتهم ، وتصفية متاجرهم ، انصرفوا الى اللهو فتبارى موسيقيوهم بالاناشيد ، والقى شعراؤهم القصائد ، وعمد شبانهم الى الرقص احياناً ،

وقد كان للعرب كذلك في جاهليتهم مواسم عاشّة عديدة ، يوشها اصحاب المصالح من جميع القبائل، وهم يسمّونها «اسواقاً». وكان من اعظمها واحفلِها سوق عكاظ ، وهو نخل بين نخلة والطائف ، يتقاطر اليه العرب من كل جهة في شوًال ، وقيل في ذي الحجة ، فيقيمون السوق نحو شهر ، يبيعون ويشترون ويقضون امورهم ، وكان الشعراء منهم ، في تلك المدة ، يغتنمون فرصة اجتاع القوم ، وهي نادرة في بلاد تجبر اهلها على التفرق وراء معيشتهم ، فينشدون القصائد على مسمع من الجماهير المحتشدة ، وكان لكبار قريش ، وهي القبيلة النازلة في ذلك القُطر ، الزعامة على تلك المحافل فيحكمون بما يبدو لهم ، ويُذعن القوم لحكمهم ، ولهذا الخد الشعراء بانتقاء الالفاظ المألوفة بين الجميع ، المطابقة للغة المحكمين ، كي تفهمها القبائل المختلفة ، ويفوز شعرهم بالاستحسان فعمت الموضوعات كي تفهمها القبائل المختلفة ، ويفوز شعرهم بالاستحسان فعمت الموضوعات والتعابير المشتركة واخذت اللهجات المتباينة تقترب من أغة زعماء الموسم ، وهي لغة قريش

اما ما ادّعاه قدماء الادباء ، وجاراهم به بعض العصريين ، من انه بعد هذه السوق ، كانت تعلّق القصائد الفائزة على باب الكعبة فتسمى «المعلّقات» ، فقد صار اليوم من باب الرواية المفكّهة التي لا تستند الى برهان ، و رُجلُ ما يُظنُ في اصل هذه التسمية ان المعلّقات دعيت كذلك لانها كانت معتبرة كعقود الدرّ المعلّقة في الرقاب ، ولهذا يدعوها بعضهم «بالسموط» ؛ او لان زعماء قريش كانوا ، اذا سمعوا القصيدة منها في سوق عكاظ ، يقولون انها من «المعلّقات» ، اي التي تستحق ان تُعلّق في الاذهان .

وفوق هذه الاسباب العرضية ، كان كل شيء في طبيعة العرب وبلادهم يعزّز نمو الشعر :سمال صافية ، هوالا نقي ، حياة بداوة ، غزوات مطردة ، هذا الى عدم الاكتراث لاحوال المعيشة ، وقلة الاهتمام بستقبل هذه الحياة ، كان مما يثير فيهم القريجة للنظم ، وقد ساعدهم في نموّ الشعر

في هذا القرن خاصة ً ، كثرة الحروب والوقائع الشهيرة كحرب البسوس ، و معركة ذي قار وغيرها · قال ابن رشيق في هذا المعنى :

أراد بالكلام المنثور الحديث العادي لا الانشاء الادبي الذي لم يبدأ نثريًّا كما قدّمنا وهو على كل حال ، شرح ساذج «لتوهم الاعاريض التي تجعل موازين الكلام» ، على انه مفيد للدلالة على نظرة الادباء الكتابيين في نشأة الشعر في عهد الادب الشفهي .

وللجاحظ قول يُشير فيه الى تاريخ استقرار الشعر السوي الوزن يؤيد ما ذهبنا اليه من انه قد لا يكون متقدماً القرن السادس بكثير قال «اما الشعر فعديث الميلاد ، صغير السن ، اول من نهج سبيله ، وسهل الطرق اليه امرؤ القيس بن تُحجر ، ومهلهل بن ربيعة ، "أوقال الفرزدق: ومهلهل الشعراء ذاك الأوّل ،

١) أبن رشيق: العمدة ، ١: ٥

٧) الجاحظ: كتاب الحيوان في ه الروائع » ، ١٨ : ٢٢

طريقة النظم

يعتقد المطالع لقصص العرب الجاهليين ، وحوادثهم العديدة المتفرقة في كتب الادب ، كالاغاني ، والعقد الفريد ، سائر كتب المحاضرات ان جميع العرب شعراء : الرجال ، والنساء ، والاولاد ، الموالي والعبيد ، الحرائر والاماء : كلهم ينظمون الشعر ، حيث ارادوا ، وأنى ارادوا ، وكيف ارادوا ، ونى ذلك في كل رواية او فكاهة او نادرة ، وهو ام "غريب لا يكن تصديقه ، ولا يكن حمل هذا المقدار من الشعر على غير محمل الانتحال ، وان كنا لا نجمل كل ما قيل من الشعر في مثل هذه الظروف ولا نتعرض الآن لا قيل في غيرها ،

وعليه فيمكننا القول ان العرب لم يكونوا كلهم شعراء . لاننا ، مع تسليمنا بان العرب قوم ذوو شعود رقيق ، سريع التأثر ، ومخيلة دقيقة ، حادَّة التصوير ، لا يسعنا الاعتقاد بهذه الكثرة من الشعراء .

وكذلك فإننا نعتقد انه لم يكن للشاعر تلك السهولة التي ينسبها اليه الرواة، فيجعلون عمرو بن كلثوم مثلًا يرتجل قصيدة طويلة بلغ بها البعض الف بيت، في وقفة واحدة ، ويجعلون الحرث بن حِلزة وهو، كما لا يخفى ، خصم عمرو بن كلثوم _ فيجب اللا يقل عنه مقدرة على الارتجال _ يرتجل قصيدة اخرى اصعب مجرًا من الاولى واوعر قافية .

اذن كان الشاعر يشتغل في شعره ، وعلى الغالب ينقّحه قبل إلقائه ، كما ذُكر عن زهير بن ابي سلمى ، وكما يجمل بنا ان نذكره عن سائر الشعراء الذين عرفوا بشغل منظوماتهم فستوا «عبيد الشعر ، وهذا لا

ينفي انه كان يعرض لكثيرين منهم ان يرتجلوا الابيات بل القصائد في حالات خاصة ، ولا سيا اولئك الذين عرف عنهم سهولة النظم وعدم التنقيح فنُسبوا الى الشعر « المطبوع » .

وان هذا الشغل بالشعر ، مع رغبة الشاعر في تطبيق قصيدته على مبادئ قريش في النظم واللغة ، يشرح لنا الوحدة التي تكاد تكون تامة في لغة جميع القصائد الجاهلية ، وبجورها ، وقوافيها ، . ، نقول : الوحدة التي تكاد تكون تامة ، لان هناك بعض الاختلاف بين مفردات مُضَر ومفردات ربيعة ، وان كان اثناهما من عدنان ، وبعض الاختلاف ايضاً في جوازات شعرية ، وقواف يتداخلها الإقواء احياناً .

هذا في ما خصّ الوحدة اللغوية.

اما الوحدة التأليفية ، اي وحدة التفكير ووحدة التنسيق فهي من الصفات التي ينعى علينا فقدها بعض المستشرقين وبعض الآخذين من ادبائنا مأخذ الآداب الاجنبية ، اذ يطلعون على ما فيها من وحدة في التأليف تروقهم ، ثم ينتقاون الى ادبنا القديم فلا يرون تلك الوحدة التأليفية المقررة ، فينعون عليه الاضطراب والتناقض ، على ان هذا الحكم جائر لانهم يقادنون بين شاعر مثقف « يو أنف » وشاعر لا ثقافة له « يُنشد » . فيؤدي بهم فساد المقارنة الى فساد النتيجة ،

لا نكير ان ليس في معلقة امرئ القيس مثلًا وحدة تأليف بالمعنى الذي قدمناه ، ولكن لو تعمّق في درسها الثائرون على الادب القديم ، لأوا فيها وحدة حقيقية طبيعيّة اكثر منها تأليفية ، بديهية اكثر منها صناعية ، وهي وحدة الشعور او وحدة التذكار .

يقف امرو القيس ، او غير امرى القيس ، على رسوم واطلال تدفعه

الى البكاء اذ يتذكر من كان فيها من الاحبّة . ولا غرابة في ان تذكار الاحبة المنبعث عن مشهد الاطلال يدفعه الى تذكر ما كان يقضيه من «الايام الصالحة» مع اصحاب تلك المنازل المهجورة . وتذكار تلك الايام يدفعه الى وصف ما كان يقوم به فيها من الصيد لارضاء حبيبته وصواحبها . واي غرابة في ان وصف الصيد في يوم ماطر كثير الصعوبات وهو اعلق بالذاكرة من يوم صيد لا صعوبات فيه بيدفعه الى وصف المطر ووصف الجواد ا وفي كل ذلك وحدة شعورية او تذكارية يلمسها كل من تعتق في درس اكثر المعلقات وما اليها من الشعر الجاهلي « المطبوع » ، وان كانت لا تطابق الوحدة المعروفة في الادب الغربي . فهذه وحدة موضوعية كانت لا تطابق الوحدة المعروفة في الادب الغربي . فهذه وحدة موضوعية (objective) تختص بشعور المنشد ، وكون القوانين الادبية العصرية لا تشير الى هذه الوحدة الشعورية النفسية لا يكفي لنحكم وجودها في الادب العربي القديم . . .

اما سبب الحلاف بين الوحدتين فناتج من ان قوانين التأليف وقواعد الانشاء مقررة عند الافرنج ، وان الشاعر منهم يعرفها ، فاذا نظم ، تترج شخصية «الشاعر » فيه بشخصية «المؤلف» ، ونحن نرى مظهرًا من هذه الوحدة الخارجية في الشعر العربي ، حتى القديم منه ، عندما كان شاعرنا «يو لف » ، اي عندما كان يعمل في سبيل غاية محدودة ، « فيصنع » قصيدة غائية ، نتحقق ذلك في رائية الاعشى مستنجدًا بشريح بن السموأل ، وفي « ميمية » الحطيفة واصفاً الضيافة البدوية ، وما دشيها .

ويجرنا هذا الى تصنيف الشعر القديم بالنظر الى الوحدة فنميز فيه

ثلاثة انواع: اولًا الشعر « المطبوع ». نقصد به الشعر الذي كان يقوله صاحبه بديها ، اي دون تكلّف ، على اثر عامل نفسي دفعه الى اصعاد زفرة لتذكار عهد مضى ، وهو ذو الوحدة الشعورية التي تقدّم ذكرها ، يقابله النوع الثاني ، وهو الشعر « المصنوع » الذي كان «يصنعه » صاحبه لغاية خارجية كالمدح او الهجا ، او لغاية نفسية كوصف الهوى ، فيسير به على اسلوب من تقدّمه من تعدّد الموضوعات ، فيقل فيه الابتكار ، ويشذ غالباً عن الوحدة الشعورية ، دون ان يتصل بالوحدة الخارجية المبارزة في الموضوع الواحد ، حتى اذا توتحدت غاية الشاعر - المؤلّف ، كما رأينا في قصدتي الاعشى والحطيئة ، كان لنا النوع الثالث من الشعر ، وهو مصنوع ايضاً ، ولكنه على قسط وافر من فن الثاليف (١٠ .

١) راجع، في هذا البحث، فؤاد افرام البستاني: الوحدة في الشعر العربي القديم، المشرق ٣٠٠ [١٩٣٧] ٢،٧-٢١٤

فنون الشعر عامة

حاولنا ، في ما تقدّم ، وصف نشأة الشعر وتطوّره في مختلف فنونه ، بصرف النظر عن نوعية هذه الفنون ، وتميّزها احدها عن الآخر ، ولا يخفى ان هذا التميّز يفرض زمناً ، قد يكون طويلًا ، تتطوّر فيه الفنون مجادية تطوّر الشعب وانتقاله من الطفولة الى الكهولة شيئاً فشيئاً ، مشابها الفرد في حالاته ، على طريقة عامّة قد لا تبعد عمّاً يأتي بيانه :

اول ما يبدو في نشأة الشعوب نزوعهم الى محاربة جيرانهم لتوسيع نظاق اراضيهم ، وتوطيد دعائم سلطانهم ، فتكون الحرب حالتهم الطبيعية ، ومن ثم يحتاجون الى بث روح الحبيّة في فرسانهم آن القتال ، والتغني بامجادهم بعده ، فيقولون الشعر مصطبغاً بصبغة حماسية ويُكثرون فيه من وصف وقائمهم ، وبطش ابطالهم ، ومعونة آلهتهم ، وهو ما يسمونه الملاحم او الشعر القصّصي .

ثم يشبّ الشعب ، وتشبّ معه العواطف والميول ، فيرى من نفسه دافعاً الى اظهار ما يكنه قلبه ، ويتمثّل لخاطره من التصوَّرات والتخيُّلات فيدخل في الشعر الغنائي ، ومنه الشعر النفسي ، وهو ما عبَّر عن عواطف النفس الخاصة من حبّ وكره وألم وحزنٍ وفرح ، ويلحق به الفخر ، والرثاء .

واذا طال تمدن الشعب وبعدت عنه الوقائع الشهيرة ، والمفاخر الوطنية ، شعر بميل شديد الى اعادة النظر اليها علمه يتذكّر ، كما يفعل الفرد ، زمان طفوليته ، فاخترع لذلك اشخاصاً يعيدون ذكر الابطال الاقدمين ، واخذ يلقنهم ما يطابق حالتهم وصفاتهم ، فكان الشعر التمشيلي . وحد المناس عدم . - - -

ثم اذا جاز الشعب زمن الشيبة والكهولة ، فكاثرت تجاديبه في هذه الحياة ورأى غرور الدنيا ، اخذ بتهذيب افراده فاعطى النصائح ، وعلم المجموع ، ونظم الشعر الحكمي .

وعدا هذه الاقسام العامّة ، فروع كثيرة منها ما يشترك بين الانواع الاربعة كالوصف ، ومنها مسا يلتحق بالشعر الفنائي كالزهد ، والمدح ، والهجاء ، ومنها ما يتّحد بالشعر التمشيلي كالامثال.

فنون الشعر الجاهلي

الشعر القصصي او الملاحم

الملاحم غير الملحات السبع المعروفة للفرذدق ، وجرير ، والاخطل ، والراعي ، وذي الرَّمة ، والكميت ، والطرماح ، فهذه سُميت الملحمات لاحكام نظمها ، كأنّ الشعر فيها مُلحم اي منسوج حسن النسج ، اما الملاحم فهي منظومات الشعر القَصَصي ، كالإلياذة عند اليونان ، والانياذة عند اللاتين ، وانشودة رولان عند الفرنساويين ، وهي مشتقة من التحام القتال ، لان الشاعر يصف فيها المواقع والمعادك .

ومن الغريب أن العرب ، على مناوشاتهم العديدة وايامهم الشهورة ، لم يطرقوا هذا النوع من الشعر ، فلم يكن في آدابنا ملحمة بالمعنى التام كالتي يفاخر بها الاجانب.

وقد آفَت هذا النقص نظر الادباء ، فحاول بعض المستشرقين شرحه بطريقة نفسية تمس تخيلة الشعب العربي ، فقال الاب لامنس ما معناه ، بعد البحاث دقيقة في حياة البدوي وبلاده : ان البدوي كثير الاهتمام بالامور

الوضعية ، كثير التدقيق في مشابهة الطبيعة ، وعليه فهو لا يتوصّل الى قمة الشعر العالمي لضيق مخيلته ، وقصر مجاله ، فيعجز عن تصوير المشاهد العظيمة ، والمسارح الفسيحة ، تلك التي نزاها في ملاحم الشعوب القديمة ، ومن نتائج ضيق المخيلة انه لم يحسن استعال ما يستيه بالجن في اختراع نظام يُرتب عليه الاشخاص اللابشرية من آلهة وانصاف آلهة ، على نحو ما تسميه الشعوب بالميثولوجيا (١٠) .

هذا سبب ا واننا لنرى آخر في مظاهر حياة القوم الدينية ، وتعدّد عباداتهم ، وكثرة الصور المختلفة لصاواتهم ، مع انفصالهم كلّ قبيلة عن الثانية ، وانفرادهم ، اللّا ما ندر ، بامور اجتماعهم ؟ مما حال بينهم وبين الاتفاق على ديانة واحدة يبنون عليها آلهتهم وخوارقهم .

واعل من ابلغ الاسباب ان العرب كانوا ، في معيشتهم القبيلية ونزعتهم الفردية ، ابعد الأمم عن تفهم معنى الوحدة القومية والعاطفة الوطنية والوطن اغا يكون بالاستقرار ، ولا استقرار في حياتهم ، وهو يتغذى بوحدة التذكارات ووحدة الآمال ، وليس من وحدة في تذكاراتهم الجاهلية ولا في آمالهم قبل الاسلام ، ولا يخفى ان النفحة الوطنية والعاطفة القومية من اثبت آساس الملاحم .

غير انه وان خلت الجاهلية من الملاحم بتعريفها التام ، فانها لم تخلُ من قصائد قصصية تشبه بانفرادها قطعاً من الملاحم ، نرى ذلك في شعر الكثيرين من شعراء الحاسة كعمرو بن كلثوم في معلقته:

أبا هند، فلا تعجل علينا؛ وانظِرْنَا تَخْبَرُكُ اليقينا: بانا نُورد الرايات بيضًا، ونصدرُهنَّ مُحَرًّا قد روينا!...

H. Lammens, Le Berceau de l'Islam, I, 226 ()

وكناً الأينين ، اذا التقينا ، وكان الايسرين بنو ابينا ، فصالوا صولة في من يليهم ، وصُلنا صولة في من يليها ؛ فأبوا بالنهاب وبالسبايا ، وأبنا بالملوك مصفدينا .

والحرث بن حازة ، وعنارة ، في معلقتيهما ؛ ولا سيا الاول ، فان في معلقته سردًا لبعض ايام العرب المشهورة ، ولابي بصير الاعتبى رواية حادثة السموأل ، اذ اختار ان يقتل ابنه على ان يسلم ادرع جاره امرى القيس قالها وهو في الاسر ، مستغيثًا بشريح ، ثاني ولد السموأل ، فأنشد:

كن كالسموأل ، اذ طاف الهام به ، في جعفل كهزيع الليل جرّارٍ ، اذ سامه تخطتي خسف فقال له: قُل ما تشاءِ ، فاني سامع حارً ا فقال : غدر وتَكُلُ انتَ بينهما فاختر ، وما فيهما حظيم لمختارً . فشكّ غير طويلٍ ، ثم قال له : أقتل اسيرك ، اني مانع جاري .

على اننا نرى في كل هـذه القصص نقصاً بيناً في تحديد الازمنة ؟ والمحنة ؟ وصفات الاشخاص ؟ ما يدلّ على ان العرب ؟ بصرف النظر عن معتقداتهم ؟ لم يهتنوا بهذا النوع من الفن . ونحن لو دقّقنا البحث في نفسية الشعر العربي لوأينا انه وضع في الاصل على التأثير والعاطفة ؟ لا على السرد والاخباد ؟ وان الشاعر العربي مؤتّر قبل كل شيء ؟ راغب في السرد والاخباد ؟ وان الشاعر العربي مؤتّر قبل كل شيء ؟ راغب في التملّك على القلوب بالانفعال ؟ فهو خطيب لا قصاً ص، فاذا عرض له ؟ في التملّك على القلوب بالانفعال ؟ فهو خطيب لا قصاً ص، فاذا عرض له ؟ في اتنا ، قصيدته ، مسرد حكاية ؟ او شرح حادثة ؟ ذكرها باقتضاب ؟ منتقلًا اللي ما يرغب فيه من هياج العواطف . فالقصص في الشعر الجاهلي ؟ إما برهان الى ما يرغب فيه من هياج العواطف . فالقصص في الشعر الجاهلي ؟ إما برهان على بطش الشاعر ؟ وسطوة قومه > كما في اقوال عنترة ؟ وعرو بن كلثوم ؟ والحرث بن حارة ؟ او دعا ء ؟ ووسيلة لنيل رغبته > كما في شعر الاعشى . والشاعر الجاهلي ؟ اذا ما استعمل القصة ؟ فهو يستعملها واسطة لا غاية . والشاعر الجاهلي ؟ اذا ما استعمل القصة ؟ فهو يستعملها واسطة لا غاية .

الشعر الغنائي وملحقاته

ان قصر العرب في الشعر القصصي فقد اجادوا وابدعوا في الغنائي ، وما الآثار الباقية ليومنا هـذا الاشاهدة على قوة عارضتهم وتقدَّمهم في كل انواع هذا الفن ؛ حتى يمكننا القول ان الشعر العربي الوحيد هو الغنائي بجميع فنونه ، فان بجثنا في الشعر الشخصي منه ، فرى لامرى القيس فيه البدائع ، كابياته حين فوجى، بنعي ابيه ، وحين تتطلبه المنذر فكان شريدًا على ابواب العرب ،

الغيخر

ولنا في الفخر والحاسة آثارٌ كثيرة ولّدها شعود ذاك الشعب الدقيق واعتدادهم العظيم بانفسهم ؟ فمثّلت عواطفهم الفطرية ، وعجبهم باعمالهم ، وترقّعهم عن غيرهم من سائر بني آدم ، كقول السموأل مفتخرًا بوفائه وببئره ايضًا تلك التي يشرب منها «كلما شاء»:

وفيت بادرع الكندي ، إني اذا ما خان أقوام ، وفيت ا بني لي عاديا حصناً حصناً ، وبئر اكلما شئت استقيت ا

وما القول في عمرو بن كلثوم ، والحرثِ بن حلَّزة ، يتنازعان المفاخر

امام عمرو بن هند ، ملك الحيرة ، فيقول الاول:

اذا ما الملك سام الناس خسفًا أبينا أن نُقرَّ الحسف فينا . . .

الا لا يجهَلَنُ احدُ علينا ، فنجهلَ فوق جهل الجاهلينا . . . الخاطامَ لنا صبي تخرُّ لــه الجبابر ساجدينا ا

فيجيبه الثاني:

أيها الناطق الرقشُ عنا عند عمرو، وهل لذاك بقاء (... هل علمتم، ايَّام ُ ينتُهَبُ النا سُ غِوارُّا، لَكلَّ حي عُواءِ، إذ رفعنا الجال من سعف البحرين سيرًا، حتى خمانا الحِساء، ثم ملنا على تيم ، فاحرٌ نا ، وفينا بناتُ قوم إما الله الله فرد دُناهم بطعن كما تُنهزُ في جمّة الطوي الدلاء الله الله ليس يُنجي الذي يوائل منا رأس طودٍ ، وحرَّة وجلاء الله وفي هذه القصيدة مثالُ حي لموقف الخطيب او المحامي امام الملك ، وفي هذه التحامي امام الملك ، وددّ حجة الخصم ، لا باندفاع وتهود ، بل بتودة وتعقل ورزانة ، وبسط حجج الخطيب ومفاخره ، بترتيب

لا يسع المعاند انكاره .

ولكن عبال الفخر عند هؤلاء الشعراء قصير يحدُّه قلّة شعرهم > وان كان وافيًا من حيث المعنى الما شاعر الفخر والحاسة بلا مُنازع > ومصوّر المعارك والغزوات > وقائد الفرسان بسيفه ولسانه > فهو عنترة > ابو الفوادس > الذي لم يكن له سبب طرب افضل من خوض المعامع > فقال : ولقد شفى نفسي وابراً سُقمها قيلُ الفوارس : ويك عنتر ، أقدم 1

ولفخره صفة مميزة تجعل له مظهرًا من شرف رجال الحرب، واحترام الاعداء، والكرم، والانفة من السلب.

ولقد كان عارفاً بقوة بطشه ، بصيراً بوصف شجاعته ومواقعه ، فابتكر لنفسه طريقة جميلة ، اذا ما اراد ذكر انتصاره ، وهي ان يصف او لا عدوه فيصوره اشجع الفرسان ، واكملهم صفات للحرب ؛ ثم يذكر انه قتله بضربة سيف او طعنة رمح ، فينال بذلك فخراً اسمى ، قال : ومدجّج كره الكماة نزاله ، لا معمن هرباً ، ولا مستسلم ، جادت بداي له بعاجل طمنة ، جنّقف صدق الكعوب ، مُقوم ؛ فشككت بالرمح الاصم ثيابه ، ليس الكريم على القنا بحرم ! وعلى جميع قصائده سمة خاصة به من كبر النفس ، ورقة الوذن ، ما جعل لشعره لقباً خاصاً ، فدعى بالشعر العنةري .

الغزل

وبعد ذكر المواقع ، واهوال الحرب ، وبطش الرجال ، ومفاخر الجدود ، كان اشد الشعر وقعاً في نفوس العرب ، ولا سيا الشبان منهم ، الغزل والتشبيب ، ووصف الجال وتباريح الهوى ، مما نزاه في كل المعلقات بل في مطلع كل قصيدة تقريباً ، حتى ابتُذل الاستهلال بالغزل وقل فيه الصدق فسقط ورك ، وكان من مجيدي هذا الفن في الجاهلية المهلهل ، وعنترة ، وسويد بن ابي كاهل اليشكري ، ولا سيا امرؤ القيس الذي نسب له اول شعر في التشبيب ، وهو قوله يصف نفسه وصاحبته ، وكلاهما في العاشرة من السن :

عهدتني ناشئًا ذا غُرَّة رجلُ الجُمَّة ، ذا بطن اقب ، أتبع الولدان ، ارخي مأثري، ابن عشر ، ذا قريط من ذهب ؟ وهي ، اذ ذاك ، عليها مأثره ، ولها بيتُ جوار من لعب .

اللّا ان امرة القيس لم يكتف بهذا النوع اللطيف الجميل ، فتجاوزه الى سرد الوقائع الغرامية وكثيرًا ما خرج بها عن حدود الادب، كما ترى في كلامنا على صفات الشعر.

ولطرفة بيت جميل رقيق صرَّر به وجهاً نقياً ، فقال: ووجه كانَّ الشمس ألغت رداءها عليسه ، نعيَّ اللون ، لم يتخدَّدِ الرثاء

ومن فروع الشعر الغنائي التي ازهرت في الجاهلية وكادت تذوي بعدها الرثاء ، وهو التأسف على الميت وذكر مناقبه ولما كان العرب لا يصطنعونه الا عند الحاجة اليه كان رثاؤهم عاطفياً صادقاً ، والحنساء من هذا النوع في الدرجة الاولى وكانت لا تنظم شيئاً يذكر قبل مقتل اخويها معاوية وصخر لانها لم تكن ترغب في ان تمثل دورًا في حروب العرب وسياساتهم ولكن

حين فاجأها نعيهما خرج الشعور من قلبها فياًضاً فقالت:
يا عين ، مالك لا تبكين تَسكابا ، اذ راب دهر ، وكان الدهر رياً با
ولم يكن حزنها ليهدأ الا بذكر صخر في الصباح والمساء وفي الصباح
الحروج للغزاة ، وفي المساء الحلوس للقرى ؛ فتقول :

يذكرني طلوعُ الشمس صخرًا ، واذكره لكل غروب شمس ؛ ولولا كثرةُ الباكين حولي على اخواضم ، لقتلتُ نفسي ا وما يبكون مثل اخي ، ولكن اعزي النفس عنه بالتأسي ا

فنرى ان لا تكلف في رئائها، ولا تصنّع، ولا ميل الى عرض الحكم العامّة، والتعازي المبتذلة بل تكتفي بسرد عواطفها وما يشعر به قلبُها، لا ما يفكر فيه عقلها و واذا اعتبرنا هذا الامر ميزاناً لترتيب رثاء الجاهليين، نرى الخنساء اولهم ، والمهلهل ثانيهم ، ولبيدًا ثالثهم .

امــا المهلهل فقد اثر فيه مقتل اخيه كليب، وكان كثير اللهو قبل ذلك، فتأكم وفاضت عاطفته بابيات رقيقة منها:

اهاج قذاء عيني الآذ كارُ ، هدوءًا ، فالدموع لها انحدارُ وصار الليلُ مشتملًا علينًا ، كانَ الليلَ ليس لها خمارُ . . .

ولننتبه لهـذه القصيدة ، ولما في وزنها ، ورثّة قافيتها ، من موانقة لموضوع الأسف:

كليب، لا خير في الدنيا وما فيها ، ان انت خلّيتها في من يخلّيها نقرأ ذلك فنتعجّب من هذه العاطفة الحيّة في ذاك العهد البعيد ، وفي قلب رجل اشتهر بالصلابة والقسوة ، فنحزن معه على بدوي يفصلنا عنه اربعة عشر قرناً .

اما لبيد فقد زاد على المهلهل ايراد الحِكم في رثائه ، ولكنّه قصّر عنه عاطفةً . وهو يقول في رثاء اخيه اربد: بلينا ، وما تبلى النجوم الطوالع ، وتبقى الجبال ، بعدنا ، والمصانع! وما المرة الاكالهلال وضوئه يحورُ. رمادًا بعدُ اذ هو طالع! الزهد

واذا اجتزنا ذكر الفناء الى نوع الزهد في الدنيا ، نوى اميّة بن ابي الصلت يرفع لواءه ، فيشك بالاصنام ويحرّم الخمر ، ويلبس المسوح ، وينادي بالحنيفية ، وهي دين قوم من العرب يزعمون انه دين ابراهيم الحليل فيقول عنها :

"كل دين ، يوم القيامة ، عند الله ، الآدين الحنيفة ، ذبرُ الله وله في الكمالات الالهية ، والابتهالات ، وذكر خلق السماء والارض ، والطوفان ، قصائد كثيرة ، كأنه تعتد فيها نظم سفر التكوين واستخراج العظات من فناء الدنيا وزوال المخاوقات ،

الوصف

وبما يلحق بالشعر الغنائي الوصف، ولا نعنى به تصوير الاشياء الوضعي، بل ذاك النوع من الفن الذي يأخذ العاطفة من قلب الشاعر فيهم بها هيئات الموصوف و ولامرى القيس فيه البدائع، فقد اشتهر بوصف الليل، والمطر، والجواد، والبرق وما أشهر بيتيه في هذا المعنى:

اصاح ، ترى برقا اربك وميضه كلمع البدين في حبي مكلّل يضيء سناه ، او مصابيح راهب امال سليطًا بالذبال المفتّل بنده مد المدر المدر المدر المال المنال المفتّل المنال ال

وما اشبه البرق ، يتايل لمعانه بين الجبال والاودية المظلمة ، بضوء مصابيح المعبد اذ يأتي الراهب في الحريات الليل ، ويزيد زيتها بسرعة تحرك الفتائل ، فيتايل النور بين حنايا الهيكل . . .

واشتهر علقمة الفحل بوصف الوحش، وأوس بن حجر وطرفة وعنترة بوصف الحمرة ومفاعيلها، وعبدة بن الطبيب وطرفة ولبيد بوصف

الناقة ، وتأبط شر ابوصف الغول ، والشنفرى بوصف الذئاب الجائعة ، والليلة الممطرة وبطشه فيها . فكان الوصف من اخصب الطرق الشعرية في ذاك العهد واكملها ، وهناك المديح ، واميراه زهير والنابغة ، والهجا ، والمتلبس وطرفة والحطيئة اصحاب اليد الطولى بفنونه ،

الشعر الحكمي

قل من شعراء الجاهلية من لم ينظم في شعره درر الحِكم ، ويضرب الامثال السائرة ؟ فكان شعرهم ، من هذا القبيل ، مجموع آدابهم ومبادئهم . لكن ينبغي لنا ان نفهم حق الفهم ما نعني بالشعرالحكمي الجاهلي الشعر الحكمي عندهم نتيجة طبيعية لاختباراتهم الشخصية في هذه الحياة . فلولا اهتمام ذهير بن ابي سلمي بالصلح بين عبس وذبيان ، لم يذكر تلك السلسلة الحكمية البديعة التي جعلته في المقام العالي من هذا الشعر ، وجعلت عمر بن الخطاب يجاهر بان اشعر العرب من يقول : همن ومن ومن ومن .

ولولا اجمعاف ابن عنم طرفة بحقه ، لما قال طرفة: وظلم ذوي الفربى اشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند ولولا اختبار الشنفرى للناس لما فاه بالحكم العديدة في لاميته.

ويدلنا على هذا ايضاً ورود ابيات الحكم او مقاطعها ، بعد سرد الحادثة او انتهاء الحنطاب ، كما في ارسال المثل بالاجمال.

فنرى في كل ذلك انه كان للعرب معرفة واسعة بالحلاق البشر التي لم تتحوَّل حتى يومنا هذا. واننا لا نزال ، في القرن العشرين ، نردّد ما قاله علقمة الفحل ، في القرن السادس ، عن النساء، فنقول:

فان تسألوني بالنساء ، فانني بصير بادواء النساء ، طبيب: اذا شاب رأس المرء، او قلّ ماله، فليس لهُ من ودّ هن نصيب ا

صفات الشعر الجاهلي

الخطاية

قلنا ان الشاعر الجاهلي خطيب قبل كل شيء ؟ فلزم ان يكون في شعره جميع صفات الحطابة من جذب انتباه السامعين ؟ ولفت نظرهم ؟ واعدادهم لسماع الحادثة او الدعوى ؟ فسردها بتفنن ؟ ووضوح في الاقسام ؟ ثم الحتام بايجاز ؟ وبطريقة تبعد عن ذهنهم ادنى شك ؟ وتقنعهم كل اقناع ، ولم نفرد للخطب باباً خاصاً في فنون الشعر ؟ لان هذا النوع شامل كل الشعر الجاهلي ؟ وان قلّت فيه الخطب بتحديدها التام ، ومن شاء الاطلاع على مثل ذلك فليراجع معلقتي عمرو بن كلثوم ؟ والحرث بن حازة ؟ والقسم الاكبر من معلقة زهير بن ابي سلمى ؟ وقصائد النابغة في الاعتذار ، واليك الان القسم الاكبر من خطبة تامة ؟ وافرة التأثير ، هي لابي أذينة يُغري بها الاسود بن المنذر بقتل بعض امراء غسان ؟ وكان قد السرهم بعد ان قتلوا الحال له و ولا يخفى ان الغساسنة ؟ عمال الروم على الشام؟ والمناذرة ؟ عمال الفرس على العراق ؟ كانوا من اوسع امراء العرب نفوذًا ؟

با، ولا يسوّغه المقدار ما وهبا من سقى المعادين بالكأس التي شربا ؛ بعم بحد سيف به ، من قبلهم ، ضربا ؛ أشر من قال غير الذي قد قلته ، كذبا القد رأيت رأيًا يجر الويل والحربا . ها ؛ ان كنت شهمًا ، فاتبع رأسها الذنبا الريّا واوقدوا (لنار ، فاجعلهم لها حطبا .

واشدهم مناظرة بعضهم لبعض قال واشدهم مناظرة بعضهم لبعض طلبا ، وأنصف الناس ، في كل المواطن ، من وليس يظلمهم من راح يضرجم والعفو ، إلا عن الاكفاء ، مكرمة . قطت عمرًا ، وتستبقي لزيد ، لقد وقتلت عمرًا ، وتستبقي لزيد ، لقد و قتلت عمرًا ، وتستبقي لزيد ، لقد و مرسلها ؛ المعمل م جردوا السيف ، فاجعلهم له جزرًا و والسيف ، فاجعلهم له جزرًا و والموالية و السيف ، فاجعلهم له جزرًا و والموالية و السيف ، فاجعلهم له والموالية و الموالية و الموالية

هُمُ أَهَلَةً غَسَانِ ، ومجدُّهُمُ عَالَ ، فَانْ حَاوِلُوا مَلَكُمَّا ، فَلَا عَجِبًا ؛ وعُرَضُوا بفداءٍ ، واصفين لنا خيلًا وإبلًا تروق العُنجم والعربا. رسلًا ? لقد شرفونا في الورى حابا ! لا قضةً قباوا منا ولا ذهبا?

ایحلبون دمــاً منا ، ونحلبُهم علام نقبل منهم فدية ، وهم

كان هذا الننسيق يأتي الشعراء عفوًا فلا يكلفون انفسهم تطبيق القواعد الخطابية ، ولا قواعد عندهم في ذاك العهد الا الطبعية والبساطة. وهاتان الصفتان تشملان كل الشعر الجاهلي ايضاً . فالشاءر منهم يذكر ما تلقنه اياه الطبيعة ، وهو مبتدع لا متبع ؟ يفكر في شيء محسوس يفهمه ، ويشعر بعاطفة شخصية يتأثّر بها ، ويرى مشهدًا شائقًا يقع من نفسه موقعًا لطيفاً ، فيصور كل ذلك بما لديه من الالفاظ تصوير صدق ، متوخياً الامانة في اقواله . ولهـــذا كان شعر العرب لا يختلف بشيء عن حقيقة حياتهم ، بل هو صورة حيّة لمعيشتهم . نرى ذلك في غزلهم الطبيعي ، ورثائهم المحزن، وافتخارهم المجبول غالبًا بالادعا. الصبياني اللطيف.

اتمام الوصف

اما طريقتهم في الوصف فهي من اتم الطرق واكملها • كانوا ، لقلة الموصوفات عندهم ، يجمعون كل انتباههم وجميع ملاحظاتهم لاتمام الصورة. فاذا وصف الشاعر منهم استقرأ جميع صفات الموصوف، فلا يختم عمله حتى يتم لنا الصورة بابهي منظر، وادق بيان، فكأغا أخذت بالآلة الشمسية. وبما يزيد هذا الفن قيمة ً انهم كانوا يصطنعونه لا للوصف فقط ، بل في عرض الحديث وبسط الامور ، فهو لم يكن فناً قامًا بنفسه ، ولم يكن عندهم غايةً بل واسطة . وهذه جملة اعتراضية في شعر النابغة، استكمل فيها وصف الفرات. قال في ذكر كرم النعمان:

فيه وصف العرات – اذا هبّ الرياح له ترمي اواذيّه العبرين بالزّبد ، عدّه كلّ واد مُترع لجب ، فيه ركام من الينبوت والحضد ، يظلُّ من خوفه الملّاح معتصماً بالخيزُرانة ، بعد الأين والنجد ، يوماً – بأجود منه سيب نافلة ؛ ولا يحول عطاء اليوم دون غد . وكذا القول عن وصف الليل لامرى القيس ، ووصف الناقة للبيد ، وعبدة بن الطبيب ، وطرفة ، ووصف الذئاب الجائعة للشنفرى ، وبالاجمال نرى ان شعرا ، الجاهلية لا يتركون الموصوف حتى يأتوا على جميع حالاته ،

اما تشابيهم في الوصف فكانت صورًا حسية ، مأخوذة مما يقع تحت نظرهم من حوادث الطبيعة ، وهيئات الحيوان والجاد ، كقول طرفة : انا الرجل الضرّب الذي تعرفونه ، خشاش كرأس الحيّة المتوقد.

وقول الشنفري :

مثل الزنابير ذبَّت عن خشارمها والنحل لا يتخلَّى عن خليَّت .

يمشون في حلق الحديد، كأخم جرب الجمال طاين بالقطران. وقول عنازة :

يدءون عنتر، والرماح كأنصا اشطان بئر في لبان الادهم.

وكل هذه المشبّهات صور يراها البدوي كل يوم تقريبًا ، فلا يجهد فكره بالجادها ، ولا يبعد قوله عن الحقيقة .

وكثيرًا ما كانوا اذا اوردوا تشبيها يذكرون المشبه والمشبه به ، ثم يتركون الاول ويكثرون من وصف الثاني فيردفونه بتشبيه آخر وهكذا يبينون صفات الاول وفي هذا النوع من البلاغة والايجاز ما لا ينكره احد ، كقول طرفة ، وقد شبه اولًا هودج المرأة على الجمل بسفينة عظيمة يديرها الملّاح فيشق الماء ، ثم شبّه شقّها للبحر بقسم ضارب الرمال ترابه الى قسمين ، قال :

خلايا سفين بالنواصف من دَدِ ، هجور جا المُلَاح طورًا ويحتدي ؛ كما قسم الترب المغائل باليدِ.

كأن حدوج المالكية ، غدوة ، عدوليّة ، او من سفين ابن يامن يشقُ حباب الماء حيزو مها جا ،

التلميح والاكتفاء

وكان لاولئك الشعراء نوع خاص من الوصف ندعوه بالتلميح والاكتفاء ، وهو الاكتفاء بذكر شيء من مزايا الموصوف يشير الى باقي صفاته ، او بذكر امر من القصة ينبه الحادثة بكاملها ، كما نرى مثلًا في قول عمرو بن كلثوم ، والشاهد في البيت الثاني :

ابا هند، فلا تعجل علينا، وأنظرنا نخبرك اليقينا: باناً نورد الرايات بيضًا، ونصدرهن خمرًا قد روينا.

فانه لم يزد على اصطباغ الرايات بالدم ، من وصف المعارك والقتلى . ومثله قول عنازة عن جواده ، والشاهد في البيت الثاني ايضاً :

ورميت مهري في العجاج، فخاضه ، والنار تقدح من شفار الانصل. خاض العجاج محجلًا ، حتى اذا شهد الوقيعة ، عاد غير محجلًا . وهذا مثل آخر للنابغة قال في مدح بنى غسان :

اذا ما غزوا بالجيش، حلَّق فوقهم عَصَائبُ طير ضَّندي بعَصَائبِ. ولا تَحَلِق عَصَائبِ الطير الا فوق الموضع تـكثر فيه جثث القتلي.

قلة المالغة

هذا ويجدر بنا الآن ان نبدد وهماً علق بكثير من الاذهان، ونجلو شكتًا أثّر في كثير من العقول، حتى اعتقد مجمل المتكلمين عن الشعر الجاهلي ان ذاك العصر من الآداب كان عصر الغلو والاغراق. قد يستند

وهمهم الى شيء ، اذا ما اتخذوا مثالًا للشعر الجاهلي بعض ما نسبه رواة القرون المتأخرة الى عنترة من قصائد الفخر المضحكة ، اما الحقيقة فهي مباينة لذلك ، فاننا نرى في شعر الجاهليين ، كما في آثار كل شعب متقيد بالحقيقة ، قريب من الفطرة كالشعب البدوي ، رسم الطبيعة المنظورة دون مبالغة ، الا في ما ندر من التغني بالامجاد ، على ان ذلك يبعد كثيرًا عما عرفته الآداب العربية من الاغراق في طور الانحطاط خاصة ،

الأيجاز

ومن اخص صفات شعر الجاهليين نفوذ المعنى مع الايجاز، وهو بسط المعاني باقل ما يمكن من الالفاظ ، سوال أكان ذلك في الانشاء ام في الحبر، كقول الحرث بن حازة ، وقد وصف الاهبة للرحيل بأجمل ما يمكن من الدقة والايجاز:

اجمعوا الرهم عِشَاء ، فلما اصبحوا ، اصبحت لهم صوضاء ، من منادٍ ، ومن مجيب ، ومن تص هال خيسل ، خلال ذاك رفاء ، وقول الشنفرى ، وقد وصف مفاعيل بطشه في ليلة شديدة البرد ، وليلة غس يصطلي القوس رئيا وأقطع أ اللاتي بعما يتنبّل ، دعست على غطش وبغش ، وصحبتي سعار وإرزيز ، ووجر ، وأفكل ، فأيّدت نسوانا ، وايتمت ولدة ، وعدت كما ابدأت والليل اليل ا

بذاءة الالفاظ

وحبّ الحقيقة يدفعنا الآن ، وقد اتينا على اكثر صفات الشعر الجاهلي الحسنة ، ان نشير الى مزيّة كنا نودُ لو ترقّع عنها اولئك الشعراء ، وهي عدم المبالاة بالادب في سرد اعمالهم الحاطة ، وبذاءة الالفاظ التي اتصف بها الكثير من فحولهم كامرى القيس والمتلتس وغيرهما .

على انه يجدر بنا ايضاً ان غير بين بذاءة الالفاظ هذه ، وهي سفاهة خارجية لم يكن لها ، على ما نظن ، كبير امر في ذاك العصر ، وقد اعتادوا ان يستوا الاشياء بأسمائها منصرفين عن كل تلميح وكل احتياط تأمر به المدنية ، وما ندءوه سفه الافكار المستب هياج الحواس بتصاوير غايب في الدقة ، وان تكن خالية من كل بذاءة في الظاهر ، لان العصر الذي قيلت فيه كان قد تقدّم في الحضارة ، واصبح من الواجب المدني التمويه ، واجتناب الكلمات الجارحة ؛ فاضحى الشعر اللطيف الظاهر ، اشد خطرًا من سالفه ، وان لكل عصر ذوقه وآدابه ،

هذا ولم يكن تطرف بعض الشعراء الجاهليب ين لينفي عفة البعض الآخر و إباءهم وترفعهم، مما ظهر في شعرهم فأثر الجمل تأثير، كقول عنترة، واغض طرفي ما بدت لي جارتي ، حتى يواري جارتي مأواها.

وخلاصة مزايا هذا العهد الاول من الشعر العربي : البساطة والبداهة مع قوّة التأثير ، واتمام اقسام الوصف ، وطبعية التشبيه ، ومتانة التعبير .

نأثير الشاعر الجاهلي

شب البدوي حرًا من كل قيد ، خلوا من كل تقليد ، صفرًا من كل هم ، جاهلًا كل تهذيب عقلي . فكان لا يطبيع الا اذا أجبر ، ولا يجكم لا بما يفهم ، ولا يصور الا ما يرى . وكان شعره مثال حياته ، فجاء صادقاً في العواطف ، تامًا في الاوصاف ؛ وفي الوقت نفسه ، قاصرًا عن دقائق الشعور ، وتحليل الافكار .

كان الشاعر الجاهلي دليل قومه ، وخطيبهم ، والمدافع عنهم ، لدى

هجهات العدو اللسانية ، ينفث سحره ، على قول بعض المستشرقين ، حتى في خيام كبار الاعداء ، فيرديهم ، ويغمر ببيانه نقائص الاصدقاء ، فيرفعهم (١٠ وقد يجعل من المعايب محاسن، كما فعل الحطيئة ببني انف الناقة .

ولم يفت ساسة العرب الانتفاع بهذا المورد العجيب، فكانوا يدفعون به بين القبائل ، لتهيئة افكار الجمهور لانقلاب غير منتظر، او لاعداد عقد صلح ، او شهر حرب ، او نشر مكرمة ، فكان كثير النفوذ ، شديد التأثير ، حتى حدّده الاب لامنس بقوله : « هو صحافي تلك الايام ! »(٢.

ولكن «صحافي تلك الايام» لم يكن ليتزلّف فيخدم رأياً لا يراه ، او مبدأ لا يسلّم به ؟ ولم يكن لينال الا بالعاطفة والرغبة ، هذا زهير مدح هرم بن سنان لمحبته له ، وهذا عمرو بن كلثوم لم يتراجع عن تهديد الملك عمرو بن هند ، في وجهه ، وهذا الاعشى كان القوم يجتالون عليه حتى يسكروه فيمدحهم > اذ كانوا يعرفون انه لا يقول الشعر الا راغباً ، وهذا عبيد بن الابرص لم يقدر على مدح المنذر > عند ما كان ذاك المدح آخر ما يؤمل من اسباب الحياة . . .

كان الشاعر الجاهلي ينظم الشعر لحاجة في نفسه ، او لدافع فطري ، او لمنظر طبيعي يهيج فيه قوَّة التصوير ، فينشد ويتغنى بشعره ، فيحفظه بعض الاعراب ، عرضاً او عمدًا ، فيسيز من حي الى حي ، ومن ماه الى ما ، ، حتى اذا ما اشتهر اسمه اتت وفود القبائل تهنى قبيلة المنلهم ، فيطربون ويقيمون الافراح اياماً . . .

Cl. Huart, Hist. des Arabes, II, 331 راجع (١

H. Lammens, Le Berceau de l'Islam, 1, 231 (Y

الشنفري

حبائه

al maried

لا يتفق اللغويون على معنى لفظ الشنفرى ، وان فسره اكترهم «بالعظيم الشفتين» اما من كتبوا تراجم الشعراء ، فقد كادوا يجمعون على ان الشنفرى لقب لهذا الشاعر ، لُقب به لعظم شفتيه ، او لحدّته ، والسمه ثابت بن أوس الازدي ، من أهل اليمن ، حتى قام صاحب «خزانة الادب» فانتقد هذا الزعم ، وسلم بان الشنفرى شاعر جاهلي ، قحطاني من الازد ، ولكنه لم يسلم بكون «الشنفرى» لقباً له ، فقال : «وزعم بعضهم ان الشنفرى لقبه ، ومعناه عظيم الشفة ، وان اسمه ثابت بن جابر ، وهذا غلط ، وألان ثابتاً في زعمه كان من اصحاب الشنفرى .

نشأ ته

ولم يكن اختلاف الرواة في نشأته باقل منه في اسمه ولقبه و فقال بعضهم انه نشأ في قومه الازد ، ثم اغاظوه فهجرهم ؟ وقال آخرون: ان بني سلامان أسروه صغيرًا فنشأ فيهم يطلب النجاة ، حتى هرب ، فانتقم منهم ، وقال غيرهم : لا بل وُلد في بني سُلامان فنشأ بينهم وهو لا يعلم انه من غيرهم ، حتى قال يوماً لابنة مولاه : « اغسلي رأسي يا أُخيَّة ! » فغاظها ان يدعوها بأخته ، فلطمته ، فسأل الشنفرى عن سبب ذلك ، فأخبر بالحقيقة ، يدعوها بأخته ، فلطمته ، فسأل الشنفرى عن سبب ذلك ، فأخبر بالحقيقة ،

١) عبد القادر البغدادي: خزانة الادب ١٦:٢

فأضهر الشر لهولاء القوم ، وحلف ان يقتل منهم مائة رجل ، لقاء استعبادهم لهٔ .

عدوه وطريقة معيشته

وكان الشنفرى من اشهر عدًائي العرب وهولا فنولم تكن السلكة ، الدركهم الحيل ، منهم الشنفرى ، وتأبط شرًا ، والسليك بن السلكة ، وعرو بن البرّاق ، وأسيد بن جابر ، وكلّهم مشهور بذلك ، ولكن شاعرنا فاقهم حتى سار به المثل فقيل : « اعدى من الشنفرى ! » ، وروى بعضهم انهم قاسوا نزوات الشنفرى في عدوه فكانت اولاها ٢١ خطوة ، والثانية ١٠ ، والثانية ١٠ ، والثانية ١٠ ،

اما طرق معيشته فكانت تنحصر كلها بالسلب ، والنهب ، والغارات ليلا ، والتلصّص بخفّة ورشاقة ، يفعل ذلك وحده او بصحبة بعض رفقائه من العدّائين فيروّعون النساء والاطفال ، ويبلبلون عقول الرجال ، حتى اذا خافوا الحيل ان تدركهم ، انجهوا نحو الجبال العاصمة ، والاودية الوعرة ، والادغال الموحشة ، فتغلغلوا فيها ، وكان اكثرهم من الشعراء ، فخلّدوا مآثرهم هذه في ابيات جافية الظاهر ، دقيقة التصوير ، وألقوا ما نسميه في الآداب جمور الشعراء الصعاليك ، وقد روى الرواة ، والشنفرى ودفاقه كثيرًا من اخبار الغارات تمتزج فيها الحقيقة بالحيال ، ويختلط التاريخ بالاسطورة ،

قتله

قلنا أن الرواة زعموا أن الشنفرى ، حال هرب من بني سلامان ، اقسم أن يقتل منهم حتى ير أمامهُ أقسم أن يقتل منهم حتى ير أمامهُ فيصوب سهمه ويقول له: « لِطرفك ١ » ثم يرميه ، فيصيب عينه ، حتى قتل

منهم تسعة وتسعين وهنا تصبح الرواية وافرة التأثير ، فيحتال بنو سلامان على الشنفرى فيقبضون عليه بمساعدة اسيد بن جابر ، احد العدّائين ، وكان الشنفرى قد نزل في مضيق ليشرب فوقف له اسيد على بابه وامسكه ، ثم يقتله بنو سلامان ، ويطرحون رأسهُ اهانة لله ، فيمر بجمجمته رجل منهم ، فيضربها برجله ، فتدخل فيها شظية من الجمجمة ، فيموت ، ، فيرتاح المطالع الا ان الشنفرى بر بقوله ، وتمت القتلى مائة ،

وايس نوع الاخذ بالشار هذا بالوحيد من جنسه في تاريخ العرب والله هذاك كثيرون من الذين يقسمون بقتل مائة من اعدائهم ؟ فيقتلون تسعة وتسعين ثم يقيض لهم القدر الرجل الاخير فتتم به المائة ، نذكر منهم عرو بن هند وحادثته مع بني تميم > واحراق وافد البراجم .

عصره

كان الشنفرى معاصرًا لتأبط شرًّا وقُتل قبله ، لأن الرواة يذكرون ان تأبط شرًّا فقد تقدَّم الاسلام بقليل . فيكون الشنفرى من شعراء القرن السادس للمسيح.

آثاره

للشنفرى اشعار متفرّقة في مجلّدات الاغاني ، والمفضليات ، والحاسة . وكلها في وصف غاراته ، وبطشه بمناوئيه ، على ان اشهر آثاره :

لأمية العرب

شرحها وطبعاتها

قصيدة ذات ٦٨ بيتاً من البحر الطويل سميت اللامية لان قافيتها لام وقد ولع بشرحها كثير من الاية والعلماء الاقدمين ؟ منهم الزمخشري شرحها شرحاً مطولًا اسماه : «اعجب العجب في شرح لامية العرب» . وكان قد تقدَّمه المبرَّد وثعلب فشرحاها ايضاً . وطبع شرح الزميخشري في مطبعة الجوائب. وللامية شروح عديدة غير ذلك.

وتجاوز الاعتناء باللامية علماء العرب الى المستشرقين فقاموا يدرسونها ؟ وينقاونها الى لغاتهم • وكان اولهم سلقستر دي ساسي (S. de Sacy) فاستند الى ثلاث نسخ قديمة للامية ؟ فطبعها وترجمها الى الفرنساوية • وعلق عليها شروحاً في كتابه « الانيس المفيد للطالب المستفيد > وجامع الشذور عليها شروحاً في كتابه (Chrestomathie Arabe) المطبوع في باريس ١٨٢٦ من منظوم ومنثور » (Reuss) الالماني فترجمها الى لغته > وطبعها في المجلة الالمانية الشرقية سنة ١٨٥٠ ، ثم ترجمها المستشرق ردهوس في المجلة الالمانية الشرقية وطبعها في المجلة الاسبوية ١٨٨١)

وقد استندنا في طبعتنا هذه الى نسخة خطية ، من سنة ١٦٨٥ ، محفوظة في المكتبة الشرقيّة ؛ والى طبعة سلقسةر دي ساسي.

صحة نستها

لم يذكر اللغويون القدماء «لامية العرب» وكان من شأنهم > لو عرفوها > ان يستندوا اليها في مماحكاتهم > كما استندوا الى اكثر الشعر الجاهلي وفهل يكفي هذا الاغفال للشك في كونها جاهلية ? هذا ما تساءل عنه الادباء > وقد كفي الاغفال بعضهم فشكوا في الامر ونسبوا القصيدة الى شعرا وصدر الاسلام على اننا لا نرى البرهان كافياً و

وان يكن اسم الشنفرى قد ورد مرتين في البيت ١٤ منها وهو: فان تبتئس بالشنفرى ام قسطل لما اغتبطت بالشنفرى قبل اطول فاننا لا نقدمه برهاناً دامغاً ، لانه قد يكن المقلد ان يذكر عمدًا اسم من يريد ان يكذب عليه في القصيدة المنحولة .

غير أننا لو تعمقنا في درس هذا الشعر > درساً وضعياً > لوأيناه قديا جدًا ليس بالعواطف > والافكار فقط > بل بالظاهر ايضاً > وهو لا يختلف في شيء عما زاه في كتب الادب للشنفرى من الابيات المتفرقة • وقد لاحظ المستشرق سلفستر دي ساسي عدم التصريع في اول بيت من اللامية > واردف ما معناه : «لعل عادة التصريع لم تكن متبعة بعد على عهد الشنفرى » (أفتكون القصيدة من اقدم الشعر الجاهلي • ولنا برهان آخر في وزن الشعر : فاننا نرى ، في بعض الابيات > الجواز الذي نعهده في الشعر الجاهلي ، من ابدال «مفاعيلن» الاولى او الثالثة من البحر الطويل «بمفاعلن» وهو جواز قد لا نراه في الشعر الاسلامي لتحوقهم عن طريقة الجاهليين في الانشاد > تلك الطريقة التي كانت تشبع حركة العين في «مفاعلن» المدكورة > فتخفي عنهم نقص الوزن • ولا نتكلف امرًا عسيرًا لايجاد الشواهد على ذلك في الشعر الجاهلي • هذا امرؤ القيس يقول في معلقته > والشاهد في الشطر الثاني > في كسرة «اليدين»:

اصاح ، ترى برقاً اريك وميضه كلمع اليدين في حبي مكلًل ويقول في آخرها ، والشاهد في الشطر الاول ، في فتحة «السباع»: كان السباع فيسه غرقى عشية بارجائه القصوى ، انابيش عنصل وفي لامية العرب اربعة ابيات أبدلت فيها «مفاعلن» «بمفاعيلن» وهي الابيات: ٢٢ و ٣٦ و ٤٥ و ١٥ فلتراجع.

وهناك حديث عن النبي يقول « علموا اولادكم لامية العرب ، فانها

S. de Sacy, Chrestomathie Arabe, t. II, p. 352 (1

تعلمهم مكارم الاخلاق»(١ فاذا صح كانت اللامية جاهلية .

على ان من يشكون في صحة نسبة اللامية لا يؤكدون نسبتها الى رجل ما ، بل يفرضون نحلها فرضاً مجتاج الى برهان ، وقد ذكر المستشرق كليمان هوار هذا الشك وقال ما معناه: «ان لم تكن اللامية نظم الشنفرى فهي نظم رجل ، كثير الاطلاع على شؤون الجاهليين ، فلا يمكن ، والحالة هذه ، الا ان تكون من نظم خلف الاحمر »(1.

نحن لا نشك في اطلاع خلف الاحمر على شؤون الجاهليين ودرسه احوالهم ، واشعارهم ، وطريقة معيشتهم درساً جعله كانه واحد منهم ؟ ولا نشك ايضاً في قلة امانته، وكذبه على الشعراء ، غير انه يصعب علينا ان نصدق ان رجلًا رقيق الشعور ، لطيف التعابير ، يقول قصيدة كالتي مطلعها : نأت دار سلمى فشط المزار فعيناي ما تطعمان الكرى

الله دار سلمي فسط المرار فعيماي ما تطعبان السكري ودقّة تصوير ، يتوصّل الى نظم قصيدة كلاميّة العرب خشونة ، ودقّة تصوير ، وتتما للحقيقة الوضعية .

اما اذا بلفت مقدرة الرجل على التقليد هذه الدرجة ، فسوا الناظم اللامية الشنفرى او خلف الاحمر ، فهي جاهلية العواطف ، جاهلية القالب ، جاهلية التعبير ، تصور ، اصدق تصوير ، عادات ذاك العصر الخشنة ، الموافقة للمحيط الذي عاش فيه الشنفرى ، ونحن يهمنا ان ندرس هذا النوع من الشعر ولا فرق بين ان يكون القول الاصلي او صورة شمسة له .

اول كتاب شرح قصيدة الشنفرى لمحمد بن يجبى بن كرم الواسطي – وهو خط في المكتبة الشرقية – جاء في آخره: « والحمد لله اولًا وآخرًا في اوابل سنة ١٠٩٧ » (١٩٨٥) « ١٠٩٧ م)
 Cl. Huart, Littérature Arabe, p. 19 (٢) ١٩٨٥) « ١٠٩٧

تقسيمها

ان لامية العرب كاكثر الشعر الجاهلي لا تقسيم فيها ولا ترتيب ولما كانت مواضيعها عديدة ، والانتقال فيها سريعاً ، رأينا ان نقسمها حسب المعاني المتتابعة وان نضع عناوين ، بجرف صغير ، لكل قسم ، تسهيلًا لفهمها ، وهذا التقسيم الذي رأيناه موافقاً

٣ – يناتب الشنفرى قومه ويقول ان الارض واسمة في وجهه (١–٥)

٢ - يفضل عليهم وحوش البر من ذئاب ، وغرة ، وضباع (٥-٧) ثم يفضل نفسه على الوحوش (٧-٠١)

٣ – يستنني عن الجميع ، بقلبه ، وسيغه ، وقوسه -- وصف القوس (١٠ - ١١٠)

ية – يفتخر بنفسه وبمآتيه: مفارقته المترل ، وشدّة سيره (١١- ٢١)

" - يصف صبره على الجوع (٢١ - ٢٦) يشبه نفسه بالذئب الجائع – وصف الذئاب (٢٦ - ٢٦)

٣ - يصف سبقه القطا الى ورد الماء - وصف القطا ٣٦-٢٠٢)

٧ – نومه (۲۲۰ کا)

٨ – تبهه وهمومه (١٤٤٠–١٩٤٩)

٩ً – صاره (١٩٤-٥١) – غناه وفقره ، وترفّعه عن النبميمة (١٥ –١٥)

١٠ - وصف الليلة المظلمة ، الممطرة ، وبطشه فيها (١٥- ٣١)

١١ – وصف النهار الشديد الحرّ (٦١–٦٣) – وصف شُعره (٦٣–٦٥)

١٢ – قطعه البرّ و مؤَّالفته للوعول (٥٠–٦٨)

ه. فيمه شعره

الشنفرى مثال صادق للشاعر الفطري القديم. كان وليد القفار، اليف الغابات، عشير الضواري، فاتى شعره صورة لحياته: خشن الفكر، خشن الصورة، خشن التعبير، ولكنه صادق في ما يقول، دقيق في ما يصور، فناًن عن غير علم، في ما ينقل من حوادث حياته، يُغير في الليلة المظلمة،

على قوم منظمئنين فينهب ويعود مسرعاً رائجاً . فيهيج مجاطره الشعر ، فيصور فيصور في قوم منظمئنين فينهب ويعود مسرعاً والمجاً . فيهيج مجاطره الشعر ، فيصور فت كله بسرعة تعادل سرعة بطشه ويقول (الابيات ٥١ -٧٠٠)

وهو ، ككل شاعر فطري ، لا يتراجع امام الكلام الوضعي ، والصورة الحقيقية ، ولو داخلنا الاشمئزاز منها اليوم ، فاذا وصف شعره واوساخه قال البيتين(٦٣–٢٠) ، وعلى الجملة فهو احد كبار المغالين في تثييل الحقيقة الواقعية ، ومطابقة الوصف للطبيعة ، فيمثل لنا الشاعر البدوي في اول عهده ، ولم تشه من العمران فائدة ولم تصقله ، من المدنية آداب ،

لامية العرب

ميله عن قومه

ا أقيموا ابني أمي اصدور مطيّكم الني الى قوم سواكم الأميل الفقد نُحمّت الحاجات اوالليل مقمر وشدّت الطيات المطايا وأرحل (أوفي الارض منا من الكريم الاذى الاذى وفيها المن خاف القلى المتعزّل العمرك الما بالارض ضيق على امرى وفيها الوراهبا اوراهبا وهويعقِل (أفضيله الحيوانات على اهله

ه ولي، دونكم، أهلون: سيد عملَس، وأرقط رُهلول ، وعرفا؛ جيأل ، ('

ا أميل: اسم تفضيل من مال ؛ يخاطب الشنفرى قومه ليستعدوا للرحيل.
 اما هو فيطلب صحبة غيرهم.

٣) مُحمَّت : خيأت ، وحضرت ، وقُدرت ؛ الطيَّات: جمع الطيه وهي الحاجة ، ومنها القول : « اذهبي لطيَّتكِ ! » : لغرضك وحاجتك .

يه) السيد: الذئب؛ العملُس: القوي على السير؛ الارقط: النمر؛ الزُهاول الاملس؛ العرفاء: ذات العرف وهو شعر العنق؛ جيأل: علم للضبع.

هم الاهل الا مستودعُ السر ذائع لديهم الاهل الجاني، با جر ، يخذلُ وكلُّ أبيُّ ، باسل . غــير أنني ، اذا عرضت أولى الطرائد، أبسل ؛ وان مُدَّت الايدي الى الزاد، لم اكن باعجلهم ، اذ اجشع القومُ اعجلُ ؟ وما ذاك الّا بسطة عن تفضُّل عليهم ، وكان الافضل المتفضلُ ا ١٠ وإِني كَفَاني فَقَدَ مَن ليس جَازياً بجسني ، ولا في قربه متعلَّلُ ، ثلاثة اصحابٍ : فواد مشيّع ، وابيض إصليت ، وصفرا عيطل ، (١ هتوف" ، من الملس المتون ، يزينها رصائع قد نيطت اليها، وعمل ؟ (١ اذا زلَّ عنها السهم، حنَّت كأنها مُرزَّأَة، تُكلِّى ، تَرنُّ وتُعولُ. ٢٠

ولستُ بهياف يُعشّي سوامه بمجدَّءة سُقبانها وهي بُهَّلُ؟ ﴿ ١٥ ولا بُجبًا أكهى ، مرب بعرسه يطالعُها في شأنه كيف يفعل؟ (٥ ١) ثلاثة: فاعل كفاني في البيت السابق؛ مشيع : شجاع ؛ الابيض صفة للسيف المحذوف؛ إصليت: صغيل او مجرّد؛ صفراه: صفة القوس؛ والعيطل، في الاصل ، الطويل العنق من الحيل والابل ، وهنا الغوس الطويلة .

٣) هتوف: كثيرة الهتاف ، صغة للقوس الرنَّأنة ؛ الملس المتون: اي المُلس متونيها وهي جوانبها ؛ نيطت اليها: عُلَقت جا .

٣) أُمرَّزَأَة: مصابة برزيئة وهي المصيبة ؛ يشبه رنين القوس ، اذا خرج عنها السهم ، ببكاء المرأة المصابة بفقد ولدها.

 له المياف: الذي يشتد عطشه وسط النهار ؛ عثى السوام اي (ابهائم : رعاها ليلًا ؛ المجدَّعة : مقطمة الآذان ؛ السقيان : جمع سُقب وهو ولد الناقة ؛ والبهَّل: جمع باهلة ، وهي النوق لاصرار لها . ومعنى البيت لا يتفق عليه الشّراح . على انه يبدو لنا ان الشنغرى اراد وصف نفسه فقال : انه ليس كبعض الرعاة الذين لا يقوون على احتمال العطش، فيمنعون صغار الابل عن رضع اماخا كي يبقى لهم من (S. de Sacy: Chrestomathie Arabe, II p.357 راجع (S. de Sacy: Chrestomathie Arabe, II p.357 ما يشربون ه) الجبَّأْ : الجبانُ ؛ اللَّاكهي: الضعيف؛ مربِّ : مقيم ، ملازم ؛ عرسه: زوجته

ولا خرق هيق كان فواده يظلُّ بهِ المُكَاءُ يعلو ويسفلُ؟ (الله خالِفُ داريَّة على متغزّل على بروح ويغدو عداهنا عيت كمَثلُ الله ولا خالِفُ داريَّة على متغزّل على بروح ويغدو عداهنا عيت كمَثلُ الله ولست بعَل شره دون خيره الله عدى الهوجل العيتيف يَها عوجلُ الله ولست بحياد الظلام عاذا انتحت هدى الهوجل العيتيف يَها عوجلُ (المحمد الله الله عن الطاه عن الما الله عن الموع وصف الذاب

أديم مطال الجوع حتى أميتَه وأضربُ عنه الذكرصفحاً ، فاذهلُ ؟ واستفُّ ترب الارض كي لا يرى له علي ، من الطَوْل ، امرو متطوّلُ . (٦) ولولا اجتناب الذأم ، لم يلف مشرب يعاش به ، إلّا لدي ، ومأكل ، (٧)

- أي لست بجبان الازم البيت فاستشير أمرأتي في ما أصنع .

الحرق: الدهش؛ الهيق: الظليم وهو ذكر النمام؛ المكاء: طائر كثير المنفوق بجناحيه جمعه مكاكي.

٣) الحالف: الذي يقمد بمد ذهاب القوم، والاحمق؛ الدارية: الملازم لداره.

العَلَّ : القراد ، وهو ذبابة المنيل ، والرجل النحيف الجسم ؛ الالف :
 العاجز ؛ اهتاج : جواب اذا ؛ واعزلُ خبر مبتدأ محذوف اي وهو أعزل .

عيار: اسم مبالغة من الحيرة ؛ انتحت: قصدت واعترضت ؛ الهوجل : الرجل الطويل الذي فيهِ تسرّع وحمق ؛ العسيف : الذي يسير على غير الطريق الواضح ؛ اليها ، الفلاة التي لا يعتدى فيها ، الهوجل الثانية : صفة لهذه الفلاة اي لا تعرف فيها طريق ، المحق : لا اتحير في الظلام اذا كانت الفلاة المقفرة البعيدة تضل رشد المسافر المتسرّع الاحمق .

ه) الامعز: المكان الصلب ، الكثير الحصى ؛ المناسم: جمع منسم وهو خف البعبر ؛ القادح: الذي يقدح نارًا ؛ المفلّل: المكسّر.

العنف الدواء والسويق: اكله غير ملتوت ولا معجون ؛ الطول : الفضل المتطوّل : المنفضل على انسان .
 المتطوّل : المنفضل – اي آكل التراب خيفة وعيافة ان يتفضّل على انسان .

٧) الذَّام: (لعيب ، واللوم ، والذم ؛ لدي : عندي .

ولكن نفسا مُرَّة لا تُقيم بي على الضيم إلَّا ريبًا أنحول. ٥٢ واطوي على الخيم الحوايا كما انطوت خيوطة مادي تُغار وتُفتل ? (الله واغدو على القوت الزهيد ، كما غدا أزلُّ تهاداه التنائف ، أطحل ، (الحد هافياً ، يخوت باذناب الشعاب ، ويغسل ، (الحف الواه القوت من حيث أمَّه ، دعا ؟ فاجابته نظائر نُحَل ، (الحملة مهلهة ، شيب الوجوه ، كأنها قداح بكفي ياسر ، يتقلقل ، (المهرقة ما المبعوث حيمت دَبْرَه ، محابيض أدداهن سام ، معسل ؛ (المهرقة ، كأن شدوقها شقوق العصي ، كالحات و بُسَل ، (المهرقة ، كأن شدوقها شقوق العصي ، كالحات و بُسَل ، (المهرقة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهرقة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، وضحت ، وضحت ، بالبراح كأنها و إياه ، نوح فوق علياء ، أنكن ، (المهنسة ، المهنسة ، وضحت ،

الحدص: الجوع ؛ الحوايا: ما يحوي البطن ، الامعاء ؛ المتبوطة : المتبوط ، والناء تدل على كثرة الجمع ؛ ماري : اسم فاتل المتبوط .

الاذل: الغليل لحم الوركين ، صفة للذئب المحذوف. التنائف: جمع تنوفة: الفلاة لا تنبت شيئًا ؛ الاطحل: الذي لونه بين الغبرة والبياض.

٣) طاويًا: من الطوى وهو الجوع؛ يعارض الربح: اي يفعل مثل فعلها من الجري، يخوت: ينقضُ ؛ الشعاب: الطرق في الجبل؛ يعسل: يسرع باهتذاذ.

٤) لواه الغوت: امتنع عليه؛ أمَّهُ: قصده ؛ نُنحَّل: ضميفة ، لشدَّة الجوع.

المهلمة: خفيفة اللحم ؛ شيب الوجوه : مبيضة ؛ قداح : جمع قدح وهو السهم قبل ان 'يراش ؛ الياسر : اللاعب بسهام الميسر يحركها بين يديه.

٣) المشرم: رئيس النحل؛ المبعوث: المنبعث للسير؛ حثحث: حض؛ الدبر: جماعة النحل، المحابيض: جمع محبض وهي عيدان يتخذها مشتار العسل فينبر جا النحل؛ ارداهن اصلها اردأهن: اي ثبتهن واركزهن اسام: فاعل اردأهن وهو الذي يرتقي كي يشتار العسل.
٧) مهر تة: مشقوق الفم؛ كالحات: عابسات الوجوه؛ بسل: جمع باسل وهو الكريه المنظر، الموسخ الوجه.
المنظر، الموسخ الوجه.
يشبه جو انب افواه الذئاب بالعصي المشقوقة.

٨) البراح: الارض الواسعة لا نبت فيها ؛ نوح: جمع نائمة.

واغضى، واغضت، وأتسى، واتست به مراميلُ عزَّاها وعزته مرملُ؟ (١ شكى وشكت، ثم ارعوى بعد و ارعوت، و للصبر كان لم ينفع الشكو كاجل ! ه وفاءً ، وفاءت بادرات وكأما على نكظ ما يكاتم مجمِل. (أ

وصف القطا وسبقه أياها ألى الشرب

وتشرب أسآري القطا الكُدُّرُ، بعد ما سرَت قرَبًا، أحناؤها تتصلصلُ. ٢١ همست، وهسّت، وابتدرنا وأسدلت، وشسّر منى فارط ، متمهل ؟ (٤ فوليت عنها ، وهي تكبو لعقره يباشرهُ منها ذقونٌ ، وحوصلُ • (٥ كَأَنَّ وَغَاهَا حَجِرَتَيهِ وَجُولَهُ اضَامِيمُ مِن سَفْرِ القبائلِ نُؤَلُّهُ (٦ ٠٤ تُوافَينَ من شُتَّى اليه ، فضمَّها كماضمَّ اذوادَ الاصاريم ، منهلُ ؟ (٧

 اتّسى: امتثل واقتفى ؛ مراميل: جمع مرمل و هو الذي لا زاد معهُ؛ عزّاها سلَّاها ؛ والتركيب الاصلي: عزَّاها مرمل وعزَّتهُ مراميل.

٧) فاء: رجع ، بادرات: مسرعات ، وهي حال للذناب ؛ النكظ: شدَّة الجوع ، المجمل : المتحسن حاله . -- المنى : لما فقدت الذئاب الصيد رجعت بسرعة ، وهي على شدَّة من الجوع ، تكتم امرها وتستمين على ذلك بالصبر.

٣) الاسآر : جمع سؤر بقية الشراب في قمر الاناء ؛ ليلة القرب : هي التي ترد الطير الماء في صبيعتها ؛ احناؤها : جمع حنو وهوِ الجانب ؛ تصلصل: صات. ع) اسدلت: اسدل ثوبه ، ارخاه ، وضده شمّره اي رفعه الى وسطه ؛ الفارط: من يتقدم القوم الى الماء . - يقول: انهُ سار والقطا قاصدًا الماء فكان

سير القطا ثقيلًا كسير من ارخى ثوبه؛ اما سير الشنفرى فكان سريعًا .

 العقر: مقام الساقي من الحوض يكون فيه ما يتساقط من الماء عند أخذه . ٣) الوغى: الضجة ؛ حجرتيه: جانبيه؛ اضاميم: جمع اضامة وهي جماعة القوم ينضم بعضهم الى بعض في السفر ؛ السَفر : المسافرون ؛ الترَّل : النازلون – يشبه القطا بجمهور مسافرين نزلوا جمذا الى الماء.

٧) السَّق:الطرق المختلفة؛ الاذواد : جمع ذود ، وهو ما بين الثلاث الى العشر من الابل؟ الاصاريم جمع اصرام وجمع صرم، وهي القطعة من الابل. فعبّت غشاشاً ، ثمّ مرّت كأنها، مع الصبح، كركب من أحاظة ُمجفِلُ. (١ وصف نومه

و آلفُ وجه الارض، عند افتراشها، بأهدأ تُنبيهِ سناسنُ قُخَّلُ؛ (٢ وأعدل منحوضًا كأنَّ فصوصه كعابُ دحاها لاعبُ، فهي مُثّلُ. (٢ تبهه وهمومه

فإِمّا تُريني كابنة الرمل ، ضاحياً على رقعة أحفى ولا أتنعل، (١ • • فاني لمولى الصبر أجتاب بزّه على مثل قلب السبع ، والحزم أنعل. (١ ١) عبّت: شربت من غير مص ؛ غشاشا : على عجلة ؛ أحاظة : قبيلة من حمير. ٢) الاهدأ : الشديد الثابت ، وهو هنا نعت لمحذوف تقديره منكب اي

٣) الاهدا: الشديد الثابت ، وهو هنا نعت لمحذوف تقديره منكب اي ظهر ؛ تُنبيه : ترفعه ؛ السناس : حروف فقار الظهر وهي مغارز رؤوس الاضلاع ؛ قُحل : اي يابسة .

اعدل: اتوسد؛ المنحوض: قليل اللحم وهي صفة لمحذوف: ذراع؟
 الفصوص: فواصل العظام مغردها فص؛ دحاها: بسطها؛ المثّل: ج. ماثل اي منتصبة.

تبتئس: تلقى بؤساً ؛ (لقسطل: الغبار، وام قسطل: الحرب.

ه) تياسرن: اقتسمنه كما يقتسم الجزور اللاعبون بالميسر؛ عقيرته : جثته او نفسه ؛ حم : قُدر.
 ٣) تنام: الضمير عائد الى الجنايات ؛ حثاثًا: سراعًا.

٧) تعوده: تزوره ؛ حمى الربع: الحمى التي تنتاب المريض كل رابع يوم.

٨) ابنة الرمل: الحية؛ ضاحياً. بارزًا للحر او للبرد؛ الرقة: سوء العيش.

٩) مولى الصبر: وليه؛ اجتاب: البس؛ البرّ: الثوب؛ السبمع: ولد الذئب.

فقره وغناه

وأعدِم أحيانًا ، وأغنى ، واغا ينال الغنى ذو البُعْدة المتبذِّلُ؛ (الله فلا جزعٌ من خَلَة متحقفٌ ، ولا مرح ، تحت الغنى ، أتخيّلُ . (الموفعه عن النميمة

ولا تُرْدهي الاجهالُ حلمي، ولا أرى سؤولًا بأعقاب الاقاويل أنبِلُ. (٢ بطشه في الليلة الباردة

وليلة نحس، يصطلي القوس رئها وأقطعه اللاتي بها يتنبّل، (فلاه عستُعلى عَطْش وبغش وصحبتي سُعارٌ، وإِدْزِيْرُ، ووَجْرٌ، وأَفْكُلُ (فلاَعْتُ نِسُوانًا وأَيتُسَتُ ولُهُ لَذَهُ وعدت كما ابدأت والليلُ أليلُ (أفاعتُ نِسُوانًا وأَيتُسَتُ ولُهُ لَذَهُ وعدت كما ابدأت والليلُ أليلُ (الله واصبح ، عني ، بالغُمَيْصاء ، جالسًا فريقان : مسؤول ، وآخر يسألُ (الله فقالوا : لقد هرَّت بليل كلابُنا ، فقلنا : أَذْنَبُ عسَ ام عس فُوعلُ ؟ (الله تَعَلَى الله وَلَمَ الله وَلَمُ الله وَلمُولِمُ الله وَلمُ الله وَلمُ الله وَلمُولِمُ الله وَلمُ ال

ا أعدم: افتقر ؛ ذو البعدة: صاحب الهميّة البعيدة : المتبدّل : الذي يبذل نفسه اي يسمح جا.

٣) المثلَّة: الفقر والحاجة؛ المتكشَّف: الذي يُظهر فقره؛ أَتَخيَّل: اختال.

٣) تزدهي: تستخف ؛ الاجهال: جمع جهل وهو قليل الاستمال ؛ اعقاب :
 جمع عقب وهو المؤخر ؛ أغل: من غل اي نم .

ع) النحس، ضد السعد، الامر المظلم، الربح الباردة اذا ادبرت؛ الاقطع: جمع قطع وهو نصل قصير، عريض السهم؛ تنبّله: اتخذه نبلًا.

و) الغطش: الظلمة ؛ البغش: المطر المنفيف ؛ السُّعار: حرّ في الجوف من شدّة الجوع ؛ الارزيز : البرّد الصغير ؛ الوجر : المتوف ؛ الافكل : الرعدة ،

٦) أيمت نسوانًا: اي تركتهنّ بلا ازواج . الليل الاليل: الشديد الظلام .

٧) الغميصاء: ممل قرب مكة ؛ جالسًا: قد يكون: قاصدًا بلاد الجَلْس: نجد.

٨) هرَّت الكلاب: نبحت ; عسَّ : طاف ودار ؛ الفرعل: ولد الضبع .

٩) النبأة: الصوت ؛ هوَّمت: نامت ٬ ربع: أفزع ؛ الاجدل: الصقر.

٠٠ فان يكُ من جن ، لأ برح طارقاً ؟ وان يكُ إِنساً ، ماكما الانسُ تفعلُ! (١ جلّده في شدة الحر – وصف شعره

ويوم من الشعرى، يذوب أمابُه، أفاعيه، في رَمْضائه ، تشلملُ ، " نصبتُ لهُ وجهي ، ولا كِنَّ دونه ولا سَتْرَ ، إِلَّا الأَنْحَمِي المرعبلُ ، " وضاف إذا هبت له الربح ، طيّرت لبائد عن أعطافه ، ما ترجل ، (* بعيد بس الدهن والفلي عهده ، له عبس عاف من الغسل مُحولُ . (* سيره في القفر – وصف الوعول

١) ابرح: إتى بالبرح اي الشدَّة ، واللام للجواب.

٣) الشمرى: كوكب في الجوزاء ، يظهر عند شدة الحرّ -

٣) الكُنِّ : السَّد؛ الاتحمي: نوع من الاثواب ؛ المرَّعبل: الممزَّق.

م) ضاف : طويل وهو نعت لمحذوف تقديره : الشّعر ، ؛ لبائد : جمع لبيدة وهي ما تلبّد من الشّعر ؛ الاعطاف : الجوانب ؛ رجّل الشّعر : سرّحهُ ومشطهُ .

ه) الغلي: التغلية وهي تنقية الرأس من القمل ؛ العبس: ما تعلّق في اذناب
 الابل من أبعارها وابوالها يجف عليها ؛ محول اي مرّ عليه الحول وهو السنة .

٦) المزق: الارض الواسعة تتخرّق فيها الرياح ؛ العاملتان: رجلاه.

٧) موفيًا : مشرفًا ؛ العُنَّة : اعلى الجبل ؛ أقعي: اقعد ؛ أمثل : انتصب ،

٨) ترود: تذهب وتجيء ؛ الاراوي : جمع الاروية: انثي الوعل ؛ الصُحم: جمع اصحم وهو الاسود في سواده صفرة ؛ المُلاه : الثياب المذيل : الطويل الذيل .
 ٩) يركدن : يثبتن ؛ الآصال : جمع الاصيل وهو ما بين العصر والغروب ; العُصم : جمع اعصم وهو الوعل الذي في يديه بياض ؛ الادف : من الوعول الذي طال قرنه ؛ ينتحي : يقصد ؛ الكيح : عرض الجبل ، الاعقل : المحتنع في الجبل العالي .

un peu de l'anarchie, traditionnelle hélas l'chez tant de « ustazes. »

ثم يذكر الكاتب صفات المقدّمات والشروح ، والقطع المختارة من الدقة والضبط ، ويختم قائلًا :

«Le temps est également passé où sur l'œuvre d'un auteur, les « critiques » n'apportaient que des formules ampoulées, laudatives et grotesques. M. Boustany, lui, procède avec une minutieuse analyse... En sorte que les textes dont se forme le recueil ne sont pour ainsi dire que les pièces justificatives de son jugement. Ces pièces, en vérité, sont établies avec une précision à laquelle il nous faut bien rendre hommage. Un manuel de vulgarisation n'en est pas moins une œuvre scientifique...

« Analyse, synthèse, précision. Et l'on comprendrait mal que la clarté ne se dégage pas de tout cela. Les presses de l'Imprimerie Catholique se sont chargées de rendre la superbe ordonnance du fond par une exécution typographique parfaite...

«Il nous semble juste de placer la méthode de M. Boustany dans le mouvement qui tend aujourd'hui à utiliser pour l'étude de l'arabe, les principes de l'enseignement moderne. Ainsi présentés, les vieux auteurs de la Bâdia nous apparaissent avec un intérêt nouveau, nous dirons même avec un intérêt que nous ne leur soupçonnions pas. Voilà pourquoi toutes nos félicitations iront à M. Fouad Boustany, dont l'avenir s'annonce déjà si brillant.»

J. H.

Le Réveil, Le Caire, 15 Avril 1928

ونشرت جريدة L'Information المصرية ايضًا المقال نفسه ، وكانت جريدة Le Réveil البيروتية قد وصفت على مر تين بضعة اجزاء من « الروائع » فرأت فيها افضل طريقة لتثنيف الناشئة تثنيفًا عربيًا علميًا، وختمت مقالها الاول قائلة:

« Que M. Boustany continue ses efforts — Ils sont hautement appréciés par l'élite intellectuelle arabe. »

SACHA

Le Réveil, Beyrouth, 15 Juillet 1927

الروانع

سلسله انحاث في الادب ، ومنخبات من اشهر اعلامه السلسلة الثالث

ظهرت كلها

في النثر

٢٢ – المعلم بطرس البستاني : خطابان : تعليم النساء –آداب العرب

٢٣ - ولي الدين يكن : فصول منتخبة

في الشعر

٢١ - الشيخ ناصيف اليازجي: منتخبات شعرية

٢١ – طرفة ولسد : المعلقتان

٢٥ - زهير بن ابي سلمى : منتخبات شعرية

٢٦ – عمرو بن كلثوم ، والحرث بن حازة : المعلقتان

١٧٠ - عنازة : منتضات شعرية

١٠٠٠ - الحنساه : منتخبات شعرية

١٩٠ - الحطينة عرية

٣٠ - النابغة تسعرية

Bibliotheca Alexandrina

O406125

E.